**Схема анализа воспитательной работы класса**

**за прошедший учебный год**

**Анализ воспитательной работы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса**

**за 20\_\_-20\_\_\_ учебный год, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО кл.руководителя

1. **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.**

⮚ Результаты решения воспитательных задач прошедшего года (полугодия), целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании.

⮚ Правильность выбора основных направлений, содержания, форм работы, средств педагогического взаимодействия, приемов включения учащихся в деятельность и общение.

**2. Анализ развития учащихся класса.**

⮚ Воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие (указать, какие факторы повлияли на это в большей мере).

⮚ Развитость познавательных интересов и творческих способностей (на примере участия в мероприятиях школы, города и т.д).

⮚ Уровень знаний, умений и навыков учащихся класса, их успеваемость (сравнить с результатами предыдущих лет);

⮚ Сформированность у учащихся потребности заниматься самовоспитанием.

⮚ Успехи и достижения учащихся класса, рост личностных достижений, наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей учащихся класса.

⮚ Учащиеся группы риска (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков, влияние на них ближайшего социального окружения; наиболее действенные приемы работы с ними; задачи воспитания и коррекции поведения этих учащихся; прогноз о дальнейшей социализации этих учеников).

**3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.**

⮚ Особенности отношений учащихся класса с окружающим их социумом, наиболее заметные изменения в этих отношениях, произошедшие за прошедший учебный год. Какие факторы особенно повлияли на эти изменения?

⮚ Основные ценностные ориентации учащихся класса, особенности отношения учащихся класса к людям, к труду, учебе, школе, классу и т.д.

        **4. Анализ развития коллектива класса.**

⮚ Социально-психологический климат в классе. Какие факторы (люди, условия) оказывают влияние на формирование этого климата?

⮚ Степень включенности учащихся в жизнедеятельность класса.

⮚ Развитие общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность, участие в самоуправлении класса).

**5. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.**

⮚ Что из содержания воспитательных мероприятий было принято учащимися наиболее охотно? В каких делах они участвовали с наибольшим удовольствием? В каких проявили себя активными организаторами? А к каким остались равнодушными? В каких были пассивными? Почему?

⮚ Насколько удачной оказалась последовательность классных мероприятий в прошедшем учебном году?

⮚ Какие методы воспитательного взаимодействия, формы работы и средства педагогического влияния наиболее положительно повлияли на развитие учащихся?

        **6.Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.**

⮚ Частота и характер контактов с семьями учащихся.

⮚ Изменение отношения родителей к школе за учебный год.

⮚ Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса (в предъявлении требований к содержанию и организации педагогического процесса, в планировании и организации классных дел и мероприятий).

⮚ Результативность педагогического просвещения родителей и информирования их о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса в классе (в зависимости от содержания и форм, применявшихся до этого).

⮚ Результативность организации родительских собраний в классе.

⮚ Эффективность индивидуальной работы с родителями.

⮚ Особенности взаимодействия с родительским активом.

        **7. Выводы:**

⮚ об удачах и находках, о накопленном положительном опыте;

⮚ об отрицательных моментах в организации жизни класса и воспитании учащихся;

⮚ о нереализованных возможностях и неиспользованных резервах;

⮚ о перспективных целях и первоочередных задачах на ближайшее будущее.

        **8. Приложение:**

⮚ Результаты итоговых диагностических исследований, анкетирования, опросов и т.д.