**Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте.**

I.

**Организационный момент.**

- Ребята, сегодня мы выполняем обычную, но очень важную работу. Настройтесь на то,

что навыки, приобретенные на этом занятии, пригодятся вам в жизни. А для того, чтобы

узнать, о чем мы сегодня будем говорить отгадайте загадку:

Спеют ягоды в саду,

Собирать я их пойду.

Рвал и рвал до темноты –

Ох, колючие кусты!

Только это не шиповник –

Оборвал я весь … (крыжовник)!

II.

**Целеполагание** (Стадия вызова) Хорошо! Молодцы! О чем мы сегодня будем говорить?

Верно, сегодня мы будем читать и обсуждать текст о крыжовнике.

Обратите внимание на партах у вас лежат листы самооценки, подпишите их и поставьте

сегодняшнюю дату. В процессе работы с текстом мы с вами будем заполнять листы

самооценки.

Посмотрите, какие умения мы сегодня будем вырабатывать *(проговорить умения).*Вернемся к нашей теме! Ребята, скажите, а какие ассоциации возникают у вас, когда вы

говорите о крыжовнике?

(записать все варианты детей: *это ягода, растет в саду, колючий кустарник, из него*

*можно варить варенье, он полезен для здоровья*)

А знаете ли вы, что крыжовник называют «царской» ягодой? *(нет)* А почему его так

называют? *(нет)*

А какими полезными свойствами обладает крыжовник? *(нет).*

А как нужно его выращивать? *(нет)* Чтобы это узнать, что для этого нужно

сделать? *(прочитать текст).*

Вашему вниманию предлагается три текста, которые разные по содержанию, но

объединены одной темой. Читать мы их будем с остановками, во время которых вам будут

задаваться вопросы. Одни из них направлены на проверку понимания прочитанного, а

другие – на прогноз содержания последующего отрывка.

**III.**

**Работа с текстом (*осмысление*)**

*Текст № 1.*

①Крыжовник на вид довольно обычная ягода, некоторым она даже кажется довольно

кисловатой или твердой, а другие считают ее вообще не пригодной для себя. Самое

интересное то, что эта на вид незаметная и тусклая ягода имеет название «Царская». Да,

именно так называют по-народному эту ягоду, а все из-за того, что варенье, сделанное из

крыжовника, получается на самом деле царским. Например, в свое время, Екатерина

Великая после того, как попробовала на вкус такое варенье, пришла в восхищение и

изумление от его вкуса и тут же окрестила его «царским», после чего даже наградила

драгоценным перстнем свою повариху за это замечательное угощение.

Правильно приготовленный крыжовник по сей день славится своим царским вкусом.

Рецептов приготовления много, но «царский рецепт», говорят, кроме поварихи Екатерины

Великой, знала и семья А. С. Пушкина. Вот он.

1. **Вы прочитали первый отрывок из текста, о чём он?** *(ответы детей)*.

А теперь обратимся к нашим оценочным листам, прочтите первое задание, оцените себя

перед его выполнением.

Хорошо, а теперь приступайте к выполнению этого задания и после выполнения снова

оцените себя. Теперь давайте проверим, как вам удалось с ним справиться. *(сначала*

*ответы детей потом проверка по эталону)*

2. **Почему на вид довольно обычная ягода называется «царской» и кто дал**

**крыжовнику такое название?**

**3. Как вы думаете, о чем дальше пойдет речь? Что мы ещё можем узнать о**

**крыжовнике?**

(*ответы детей, рецепт приготовления крыжовникового варенья)* Возможно, и, чтобы это

проверить переходим к чтению следующего отрывка

②Берём чистый от семечек и ополосканный в воде неспелый и зелёный крыжовник,

складываем его в горшочек, при этом необходимо получающиеся ряды перекладывать

рядами листьев вишни и щавеля. Далее заливаем водой и закрываем на время крышку,

обмазанную тестом, после ставим горшок на пару часов в печь, нагретую и жаркую.

На следующий день крыжовник надо выложить и влить холодной воды с кусками льда, по

прошествии часа перемешать, а после обратно вернуть ягоды в холодную воду с кусочками льда и её тоже перемешать, держа в ней ягоды по четыре часа подряд. После

завершения этого цикла надо выбросить ягоды на решето, а после и вовсе выложить на

скатерть из льна, где крыжовник легко сможет обсохнуть. Обсохших ягод надо выбрать

столько, сколько надо, чтобы соблюдалась пропорция один килограмм ягод на два

килограмма сахара плюс стакан воды.

Далее нужно сварить сироп из трёх-четырёх частей сахара и прокипятить с последующим

снятием пены. В полученный сироп засыпать ягодки крыжовника и довести всё до точки

кипения, а как закипит всыпать остатки сахара, а затем удержать на слабом огне, не

забывая при этом пробовать на вкус. Полученное варенье лучше всего выложить в заранее

подготовленные банки, которые после окончательной заливки в них варенья надо

обвернуть бумагой с воском, а сверху накрыть крышкой, и всё это обвязать.

**1. О чем данный отрывок текста? (*о приготовлении варенья из крыжовника*)**

**2. Я предлагаю вам кратко записать рецепт приготовления крыжовника**

**(последовательность приготовления). Если есть особенности приготовления, то**

**кратко запишите их в графу «Примечания». Пример дан в первой строке.**

**Последовательность приготовления**

**Примечания**

Очистить крыжовник от семечек, помыть.

Крыжовник должен быть неспелым и

зелёным

**3. Как вы думаете, о чём нам может рассказать следующий текст? *(учащиеся***

***высказывают предположения).* Читаем следующий текст № 2**

*Текст № 2.*

③Крыжовник ценится на вес золота. И не случайно польза вкусной садовой ягоды

огромна.

В народной медицине крыжовник используется как лекарственное растение, исцеляющее

различные болезни и укрепляющее иммунную систему. Зеленая или красная ягода,

обсыпающая колючие ветви низкого кустарника, отличается уникальным химическим

составом. Крыжовник занимает второе место по содержанию аскорбиновой кислоты,

уступая лишь черной смородине. А железа в нём больше, чем в яблоках.

Ягоды крыжовника способны поддерживать нормальный кислотно-щелочной баланс в

организме. Аскорбиновая кислота, содержащаяся в крыжовнике, предохраняет

человеческий организм от простудных заболеваний, вирусных атак. Витамин РР

предотвращает внутренние кровотечения, укрепляет кровеносные сосуды, а фолиевая

кислота незаменима для людей, страдающих от потери крови и анемии.

Ягоды крыжовника едят сырыми или используют для приготовления варенья, желе, соков,

киселя, джема, мармелада, различных десертов, тортов, йогуртов.

**1. Итак, скажите пожалуйста, что вы узнали из этого текста?**

2. **Назовите полезные свойства, которыми обладают ягоды крыжовника и какую**

**пользу они приносят человеческому организму?** (*аскорбиновая кислота предохраняет*

*человеческий организм от простудных заболеваний, вирусных атак, фолиевая кислота*

*незаменима для людей, страдающих от потери крови и анемии, витамин РР предотвращает внутренние кровотечения, укрепляет кровеносные сосуды, а фолиевая*

*кислота незаменима для людей, страдающих от потери крови и анемии.)*

3. **Что же ещё не знаем о крыжовнике?** (ответы детей)

*Текст № 3.*

④Самым лучшим сроком для посадки крыжовника является конец сентября — первая

половина октября, так как до промерзания почвы он должен успеть прижиться.

Место для посадки крыжовника выбираем с учетом нескольких факторов: во-первых,

необходимо, чтобы участок был защищен от холодных ветров, а также важно избегать

посадку крыжовника в низких местах, поскольку там может скапливается холодный

воздух, так как он рано зацветает.

Во-вторых, крыжовник не выносит заболоченных почв, на таких участках он очень плохо

растет, болеет и в большинстве случаев погибает.

В-третьих, крыжовник очень требователен к свету и отрицательно реагирует на

затемнение и загущение куста. При этом у него вытягиваются и оголяются ветки, ягод

становится мало и меньшего размера, созревают они неодновременно и хуже

окрашиваются.

Посадочные ямы лучше всего приготовить заранее, приблизительно, за 1,5-2 месяца до

посадки и сделать их надо такой ширины и глубины, чтобы после того как будут внесены

необходимыми удобрениями осталось место для свободного размещения расправленных

корней саженцев.

*4.* **Какую информацию мы узнали из этого текста?** *(информацию о том, как нужно*

*сажать крыжовник)*

5. **Какие условия нужно создать для посадки крыжовника, чтобы в будущем получить**

**хороший урожай ягод? Почему?** *(во-первых, чтобы участок был защищен от холодных*

*ветров и избегать низких мест, поскольку там может скапливается холодный воздух,*

*так как он рано зацветает. Во-вторых, крыжовник не выносит заболоченных почв, на*

*таких участках он очень плохо растет, болеет и в большинстве случаев погибает. В-*

*третьих, крыжовник очень требователен к свету и отрицательно реагирует на*

*затемнение и загущение куста. При этом у него вытягиваются и оголяются ветки, ягод*

*становится мало и меньшего размера, созревают они неодновременно и хуже*

*окрашиваются.*

**Итак, что же мы узнали о крыжовнике?**

*Ответы детей: о том, почему крыжовник называется «царской» ягодой*

o *Узнали рецепт приготовления варенья из крыжовника*

o *Какими полезными свойствами обладают ягоды крыжовника и какой положительный*

*эффект*

o *они оказывают на человеческий организм*

o *В каких условиях нужно выращивать крыжовник*

Верно! Молодцы! А теперь домашнее задание: 1) найдите в сети интернет информацию о

сортах крыжовника, которые выращиваются в Самарской области; 2) какие сорта вы бы

посадили в будущем в своем огороде, на даче и почему?

И в заключение Я предлагаю вам составить синквейн по следующей схеме:

o Название темы – одно существительное

o Описание темы – два прилагательных

o Описание действия, в рамках темы – три глагола

o Фраза, несущая определённый смысл – предложение 3-4 слова

o Синоним ключевого слова (существительное)Пример синквейна

*Крыжовник*

*колючий, невзрачный,*

*растет, созревает, осыпается,*

*интересный рецепт варенья,*

*ягода*