


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» п. Тюльган Тюльганского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Луганская Е.П.
Протокол №1 от 29.08.2023г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному курсу «Природоведение»
для 5 класса
на 2023- 2024 учебный год**

Тюльган

2023

Пояснительная записка.

Изучение природоведения в школе 8 вида направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний.

Основными задачами курса являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов:

- введение;
- вселенная;
- наш дом- Земля;
- растительный мир;
- животный мир;
- человек;
- есть на Земле страна- Россия.

Обучение природоведению рассчитано на два урока в неделю.

Национально-региональный компонент нашел отражение в изучении всех разделов программы. На основе изучения окружающего мира пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем- естествознания и географии.

План составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (1 вариант), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года, № 29/2065-п. и на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, «Владос», 2000 год под редакцией В.В.Воронковой.

Учебник:

Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина «Природоведение»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2014 г.

Содержание образовательной программы по курсу природоведения в 5 классе

Но-мер	Раздел.	Тема.	Количество часов.
1.	Введение.	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.	1
2.	Вселенная.	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	4 (3+1экскурсия)
3.	Наш дом- Земля.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	13
4.	Растительный мир Земли.	Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме «Растительный мир Земли».	14 (13+1 экскурсия).
5.	Животный мир Земли.	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий). Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода	12 (11+ 1 экскурсия).

		и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	
6.	Человек.	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	8
7.	Есть на Земле страна- Россия.	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	14.
8.	Повторение.	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.	2(экскурсии)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- что изучает природоведение;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- основные санитарно-гигиенические требования;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- демонстрировать простейшие опыты;
- проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
- называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- соблюдать правила элементарной гигиены;
- оказывать простейшую медицинскую помощь.

Календарно- тематические планы по природоведению для 5 класса

№ п/п	Тема.	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.	Прогнозируемый результат	Наглядность, дид. м-л, ТСО.	Виды работ по развитию речи.	Элементы НРК.	Словарь.	Практическая часть.	Контроль.
Вселенная (3 часа)											
1.	Небесные тела: планеты, звезды.	1ч.	1 неделя сентября		Называть предметы и явления в окружающей обстановке.	Иллюстрации и.	Беседа по вопросам учителя.		Вселенная, небесные тела, планеты, звезды.	Запись определений в тетрадь.	Фронтальная проверка.
2.	Солнечная система. Солнце.	1ч.	1 неделя сентября		Уметь вести наблюдения.	Календарь погоды.	Беседа о погоде.	Погода нашей местности	Солнечная система.	Зарисовки в тетрадях.	Фронтальная проверка.
3.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.	1ч.	2 неделя сентября		Знать имена первых космонавтов.	Иллюстрации и, в\ф «Покорение космоса».	Беседа по вопросам учителя.		Космос. Спутник.	Просмотр и обсуждение в\ф	Фронтальная проверка.
Наш дом – Земля (13 ч.)											
4.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.	1ч.	2 неделя сентября		Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Иллюстрации и	Беседа по вопросам учителя.		Атмосфера, гидросфера, литосфера.	Запись определений в тетрадь.	Фронтальная проверка.
5.	Воздух и его охрана. Состав воздуха.	1ч.	3 неделя сентября		Уметь устанавливать связи между явлениями в природе, знать свойства воздуха.	Иллюстрации и, воздушный шарик.	Выборочный пересказ.		Прозрачность. Газ.	Выполнение опыта на обнаружение воздуха вокруг нас.	Фронтальная и индивидуальная проверка.

6.	Значение воздуха для жизни на Земле.	1ч.	3 неделя сентября		Знать основные свойства воздуха.	Иллюстрации.	Беседа по иллюстрациям.	Загрязнение воздуха в РТ.		Выполнение зарисовок на тему охраны воздуха.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
7.	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги.	1ч.	4 неделя сентября		Знать основные формы поверхности Земли.	Таблица «Формы рельефа».	Беседа по вопросам учителя.	Рельеф нашей местности .	Равнина, холм, овраг.	Зарисовка форм поверхности суши.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
8.	Поверхность суши: горы.	1ч.	4 неделя сентября		Знать основные формы поверхности Земли.	Иллюстрации, таблица «Горы».	Выборочный пересказ.	Горы в нашей местности .	Вершина, подошва, склон.	Изготовление из пластилина макетов форм поверхности суши.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
9.	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	1ч.	5 неделя сентября		Знать свойства почвы.	Иллюстрации, образцы почв.	Беседа по таблице.	Почвы нашей местности .	Чернозем.	Выполнение опытов на обнаружение свойств почвы.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
10.	Полезные ископаемые.	1ч.	1 неделя октября		Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции .	Полезные ископаемые нашей местности .	Твердость , хрупкость , прозрачность и др.	Составление таблицы «Полезные ископаемые»	Самостоятельная работа по теме «Времена года».

11.	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.	1ч.	2 неделя октября		Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции .	Полезные ископаемые нашей местности	Открытый и закрытый способы добычи.	Работа по определению свойств полезных ископаемых.	Фронтальная проверка.
12.	Вода. Свойства.	1ч.	2 неделя октября		Знать основные свойства воды.	Вода в стакане.	Беседа по вопросам учителя.		Прозрачность, форма предмета.	Работа по определению свойств воды.	Фронтальная проверка.
13.	Вода в природе: осадки, воды суши.	1ч.	3 неделя октября		Различать виды вод.	Иллюстрации	Выборочный пересказ.		Названия видов воды.	Выполнение зарисовок вод в тетрадях.	Индивидуальная проверка.
14.	Воды суши: ручьи, реки.	1ч.	3 неделя октября		Знать названия вод суши.	Иллюстрации	Выборочный пересказ.	Реки нашей местности	Названия рек.	Заполнение схемы «Воды суши».	Индивидуальная проверка.
15.	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1ч.	4 неделя октября		Различать виды вод суши.	Иллюстрации	Выборочный пересказ.	Водоемы нашей местности	Названия видов вод суши.	Записи в тетрадях.	Индивидуальная проверка.
16.	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	1ч.	4 неделя октября		Знать свойства морской воды.	Иллюстрации и, карта мира	Беседа, пересказы .			Выполнение тестовых заданий. Нахождение на карте морей и океанов.	Тестовый контроль.

Растительный мир Земли (14 ч.)

17.	Разнообразие растительного мира. Части растения.	1ч.	5 неделя октября		Различать живую и неживую природу.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.	Растения РТ.	Названия растений.	Выполнение зарисовок растений в разные времена года в тетрадях.	Фронтальная проверка.
-----	--	-----	------------------	--	------------------------------------	-------------	-------------------------	--------------	--------------------	---	-----------------------

18.	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1ч.	5 неделя октябр я		Знать простейшую классификацию растений.	Гербарий, мультимедийные презентации.	Беседа по гербарию.	Растения РТ.	Среда обитания.	Рассматривание гербария. Игра на классификацию растений по местам произрастания.	Фронтальная проверка.
19.	Части растения.	1ч.	2 неделя ноября		Знать части растений.	Иллюстрации, презентация.	Беседа.	Деревья РТ.	Названия растений.	Зарисовки в тетрадях. Выделение органов растений.	Индивидуальная проверка.
20.	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	1ч.	2 неделя ноября		Различать дикорастущие и культурные растения.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.		Названия растений.	Заполнение таблиц. Изготовление гербариев.	Фронтальная проверка.
21.	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	1ч.	3 неделя ноября		Уметь называть представителей растительного мира.	Презентация.	Беседа по вопросам учителя.		Названия растений.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе.	Фронтальная проверка.
22.	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.	1ч.	3 неделя ноября		Уметь называть представителей растительного мира.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.		Названия растений.	Записи в тетрадях. Зарисовки растений.	Фронтальная проверка.
23.	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1ч.	4 неделя ноября		Уметь называть представителей растительного мира.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.		Названия растений.	Зарисовки в тетрадях.	Фронтальная проверка.

24.	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	1ч.	4 неделя ноября		Знать простейшую классификацию растений.	Гербарий.	Беседа по гербариию.		Названия растений.	Заполнение таблиц. Зарисовки растений.	Фронтальная проверка.
25.	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания.	1ч.	1 неделя декабря		Знать названия растений.	Презентация. Фотографии школьного цветника.	Беседа по презентации.	Растения школьного сада.	Названия растений.	Составление букетов из сухоцветов. Зарисовки растений.	Фронтальная проверка.
26.	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование.	1ч.	1 неделя декабря		Уметь называть некоторые лекарственные растения.	Коллекция лекарственных растений.	Выборочный пересказ.	Лек. Растения РТ.	Названия растений.	Записи в тетрадях правил сбора и использования. Зарисовки растений.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
27.	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение.	1ч.	2 неделя декабря		Знать некоторые комнатные растения, уметь ухаживать за ними.	Растения класса.	Выборочный пересказ.	Растения класса.	Названия растений.	Записи и зарисовки в тетрадях. Уход за комнатными растениями.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
28.	Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	1ч.	2 неделя декабря		Знать простейшую классификацию растений.	Плакаты по охране природы.	Выборочный пересказ.	Красная книга РТ.	Названия растений.	Зарисовки по охране растений.	Фронтальная проверка.
29.	Контрольная работа по теме «Растительный мир Земли».	1ч.	3 неделя декабря		Уметь работать самостоятельно.	Тестовые задания.				Выполнение тестовых заданий.	Тестовый контроль .

Животный мир Земли (13 ч.)

30.	Разнообразие животного мира.	1ч.	3 неделя декабря		Знать простейшую классификацию животных.	в/ф «Животный мир Земли»	Выборочный пересказ видеофрагментов.	Животные нашей местности.	Названия животных.	Зарисовки животных в тетрадах.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
31.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1ч.	4 неделя декабря		Различать животных суши и водоемов.	Иллюстрации.	Беседа о приспособлении к среде обитания.	Животные нашей местности.	Названия животных.	Игра на классификацию животных.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
32.	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).	1ч.	4 неделя декабря		Знать простейшую классификацию животных.	Презентация.	Выборочный пересказ.	Животные нашей местности.		Классификация животных. Заполнение таблиц.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
33.	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	1ч.	5 неделя декабря		Различать насекомых.	Таблица «Насекомые».	Выборочный пересказ.	Местные виды насекомых.	Названия насекомых.	Определение видов насекомых.	Фронтальная проверка.
34.	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	1ч.	2 неделя января		Знать признаки рыб.	Иллюстрации, таблица, в/ф «рыбы».	Выборочный пересказ.	Рыбы нашей местности.	Названия рыб.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
35.	Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1ч.	2 неделя января		Уметь вести наблюдения.	Таблица «Зимующие и перелетные птицы».	Беседа.	Птицы нашей местности.	Названия птиц.	Наблюдения за сезонными изменениями в жизни птиц.	Фронтальная проверка.
36.	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1ч.	3 неделя января		Знать простейшую классификацию животных.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.	Звери нашей местности.	Млекопитающие, звери.	Упражнения в классификации животных.	Фронтальная и индивидуальная проверка.

37.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	1ч.	3 неделя января		Знать виды домашних животных.	Иллюстрации и, таблица.	Выборочный пересказ.	Животные нашей местности.	Названия животных.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
38.	Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Правила ухода и содержания.	1ч.	4 неделя января		Знать правила ухода и содержания домашних питомцев.	Иллюстрации и.	Выборочный пересказ.		Названия птиц	Наблюдение за животными живого уголка.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
39.	Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.	1ч.	4 неделя января		Знать правила ухода и содержания домашних питомцев.	Иллюстрации и.	Выборочный пересказ.		Названия рыбок.	Наблюдение за животными живого уголка.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
40.	Собаки. Правила ухода и содержания.	1ч.	1 неделя февраля		Знать правила ухода и содержания домашних питомцев.	Иллюстрации и, таблица.	Выборочный пересказ.		Названия пород.	Запись правил ухода за животными.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
41.	Домашние кошки. Правила ухода и содержания.	1ч.	1 неделя февраля		Знать правила ухода и содержания домашних питомцев.	Иллюстрации и, таблица.	Выборочный пересказ.		Названия пород.	Запись правил ухода за животными.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
42.	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	1ч.	2 неделя февраля		Уметь называть представителей животного мира.	Иллюстрации и, в\ф «Охрана животных».	Выборочный пересказ.	Красная книга РТ.	Названия животных.	Просмотр и беседа по фильму.	Фронтальная проверка.

Человек (8 ч.)

43.	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	1ч.	2 неделя феврал я		Знать части тела и органы.	Таблица «Строение тела человека».	Выборочный пересказ.		Названия органов.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
44.	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	1ч.	3 неделя феврал я		Знать , как работают органы.	Иллюстрации.	Выборочный пересказ.		Названия органов.	Показ на муляжах и таблицах органов.	Фронтальная проверка.
45.	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.).	1ч.	3 неделя феврал я		Знать правила сохранения здоровья человека, правила закаливания.	Иллюстрации, в/ф «Закаливание»	Выборочный пересказ.		Режим дня. Закаливание.	Просмотр и беседа по фильму.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
46.	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	1ч.	4 неделя феврал я		Знать правила сохранения осанки.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.		Осанка, сколиоз.	Работа по таблице.	Фронтальная проверка.
47.	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	1ч.	4 неделя феврал я		Знать основные органы чувств.	Иллюстрации, таблица, муляж уха и глаза.	Выборочный пересказ.		Названия органов чувств.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Индивидуальная проверка.
48.	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	1ч.	1 неделя марта		Уметь соблюдать правила питания.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.		Витамины.	Работа по таблице, составление меню, распорядка дня.	Фронтальная проверка.

49.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	1ч.	1 неделя марта		Уметь соблюдать правила элементарной гигиены.	Иллюстрации и, таблица.в/ф «Влияние никотина»	Беседа по вопросам учителя.		Названия органов дыхания, никотин.	Запись правил гигиены.	Фронтальная проверка.
50.	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	1ч.	2 неделя марта		Уметь оказывать простейшую медицинскую помощь.	Аптечка. Таблица «Виды кровотечения».	Беседа по вопросам учителя.		Ушиб, порез, ссадина.	Выполнение тестовых заданий. Упражнения в оказании первой помощи.	Тестовый контроль.
Есть на Земле страна- Россия (14 ч.)											
51.	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.	1ч.	2 неделя марта		Знать название своей страны.	Физическая и политическая карта России, карта мира.	Беседа по вопросам учителя.	Место РТ на карте России.	Карта.	Работа по карте. Зарисовка Государственного флага России. Нахождение России на политической карте.	Фронтальная проверка.
52.	Население России. Городское и сельское население. Народы России.	1ч.	3 неделя марта		Знать названия некоторых народов, населяющих Россию.	Карта народов России, презентация.	Беседа по вопросам учителя.	Народы Татарстана.	Названия народов.	Подбор иллюстраций по населению России.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
53.	Столица Москва.	1ч.	3 неделя марта		Знать названия страны и столицы.	Карта России, фотоальбом «Москва».	Беседа по карте.		Кремль, метро, достопримечательности.	Работа по карте. Подбор иллюстраций.	Фронтальная и индивидуальная проверка.

54.	Санкт-Петербург.	1ч.	1 неделя апреля		Знать местополож ение города на карте России.	Физическая карта России.	Беседа по карте.		Названия достопри мечательн остей города.	Работа по карте. Подбор иллюстраций .	Фронталь ная и индивиду альная проверка.
55.	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1ч.	1 неделя апреля		Знать местополож ение города на карте России.	Иллюстраци и, карта России, презентация.	Беседа по презентац ии.		Названия городов.	Подбор иллюстраций городов и их достопримеч ательностей.	Фронталь ная проверка.
56.	Города: Новосибирск, Владивосток.	1ч.	2 неделя апреля		Знать местополож ение города на карте России.	Иллюстраци и, карта.	Беседа по карте.	Казань и Альметьев ск на карте России.	Названия городов.	Работа по карте.	Фронталь ная проверка.
57.	Золотое кольцо.	1ч.	2 неделя апреля		Знать местополож ение города на карте России.	Иллюстраци и, карта.	Беседа по карте.		Названия городов.	Работа по карте.	Индивиду альная проверка.
58.	Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.	1ч.	3 неделя апреля		Знать местополож ение города на карте России.	Мультимеди йная презентация.	Беседа по презентац ии.		Названия городов.	Изготовление альбома «Россия- наша Родина».	Фронталь ная и индивиду альная проверка.
59.	Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира.	1ч.	3 неделя апреля		Знать основные правила охраны природы, типичных представите лей.	Иллюстраци и, таблица, в\ф из экологическо го сборника.	Беседа по таблице, по фильму.	Охрана природы края. Растения края.	Красная книга.	Беседа по фильму. Установлени е влияния человека на природу.	Фронталь ная проверка.

60.	Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.	1ч.	4 неделя апреля		Знать необходимость бережного отношения к природе.	Плакаты по охране природы, презентация.	Беседа по вопросам учителя.	Охрана природы края. Животные края.	Экологическая катастрофа.	Составление таблицы «Животные и растения нашей местности».	Фронтальная проверка.
61.	Заповедники, заказники, охрана природы.	1 ч.	4 неделя апреля		Знать правила поведения в природе.	Правила ТБ	Беседа по вопросам учителя.	Заповедники, заказники, национальные парки.	Названия животных, растений, заповедников.	Зарисовки растений и животных в тетради..	Фронтальная проверка.
62.	Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.	1ч.	1 неделя мая		Уметь работать самостоятельно.	Презентация «Акташ».	Беседа по вопросам учителя.		Названия географических объектов.	Изготовление альбома «Наше село».	Индивидуальная проверка.
63.	Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	1ч.	1 неделя мая		Уметь работать самостоятельно.	Тестовые задания.				Выполнение тестовых заданий.	Фронтальная проверка.
64-65.	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями и, предприятиями.	2 ч.	2 неделя мая		Уметь вести наблюдения.	Планы экскурсий.	Беседа по вопросам учителя.		Названия географических объектов.	Наблюдения. Составление рассказов о своем селе.	Фронтальная проверка.
66-70	Резервное время		3-4 недели мая								

