

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Тюльганский район

МБОУ "Лицей №1" п.Тюльган

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО *начальных классов*

В.С. Варкова

Варкова В.С.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

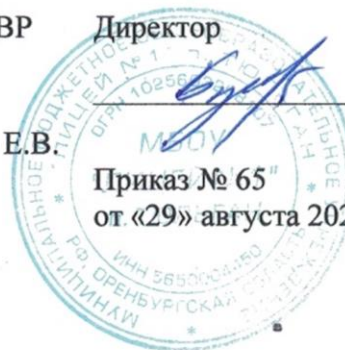
Е.В. Гринько

Гринько Е.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугайко А.В.

Приказ № 65"
от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
(начальное общее образование)**

п. Тюльган
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. С родного уголка земли начинается для ребёнка огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Академик Д.С.Лихачёв писал: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране».

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств и формирование нравственного поведения следует осуществлять через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» - формирование активной гражданской позиции учащихся по отношению к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города и семьи.

Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.)

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Кроме того, материал программы внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка».

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» рассчитана на 4 года обучения. В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган на занятия отводится по 1 часу в неделю в каждой параллели 1-4 классов

Содержание программы внеурочной деятельности распределено и структурно представлено 4 модулями (тематическими линиями) для каждого класса (по годам обучения): «Мой дом, моя семья», «Школа – наш второй дом», «Край тюльганский синеокий», «Оренбургский край – частица Родины моей»), связанных между собой логикой формирования патриота Родины.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную деятельность, посильной практической деятельности.

Для реализации программы доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, краеведческая деятельность.

При этом деятельность может быть как индивидуальная, так и в творческих группах, парная и коллективная. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улицах поселка, в библиотеке, музее.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: беседа, просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи, интервью и мастер-классы приглашенных гостей, поисковые задания, презентации.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы: организация экскурсий, творческих мастерских, фестиваль семей.

Подведение итогов реализации программы курса осуществляется в следующих формах:

- выставки (внутри параллели, класса, общешкольные, районные и т.д.; в медийном или реальном формате);
- выставки-конкурсы (от общешкольных до всероссийских и международных);
- презентация проектов на уровне класса, школы, района; участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ
- «портфель достижений» обучающегося, в котором представлены творческие работы, проекты, «Альбом путешественника»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

**1 модуль
«Мой дом, моя семья»**

Задачи:

- воспитывать в детях уважение и любовь к семье; почитание родителей, заботу о старших и младших;
- формировать чувство ответственности и долга перед старшим поколением и будущей семьей,
- познакомить обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Предполагаемый результат деятельности:

- формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Содержание занятий	Виды деятельности	Формы деятельности
<p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дом, в котором я живу. • Имена в моей семье. • Откуда пошла моя фамилия? • Мир моих увлечений • Наши домашние любимцы • Игры наших бабушек, дедушек • При солнышке тепло, при матери – добро 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • галерея рисунков «Мой дом», • поисковое задание, • создание картотеки имен класса, игры с именами • творческие выставки, фотовернисаж • презентации, • игры, • творческий проект-концерт
<p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мой дом – моя крепость. • Профессии моих родителей. • Где трудятся наши родители • Всей семьей у книжной полки • Традиции моей семьи • Любимые семейные праздники • Семья вместе - и душа на месте 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тренинг «Правила дружных жильцов» • проект, презентации • экскурсии на предприятия • конкурсная программа • фоторепортаж • игры • фестиваль семей

<p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя семья • Любимые занятия моих родителей • Герб моей семьи • Моя родословная • Семейная реликвия • У семейного очага 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сочинение, • выставка семейных поделок, • галерея рисунков, • составление родословной, • поисковая работа, презентации, • фестиваль семей
<p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • История одной фотографии • Рукотворный мир • Моя семья. Семейные традиции • Прадедушкины ордена и медали • Хорошо, что у меня есть любимая семья 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сочинение • выставка поделок, сделанных совместно с родителями • презентация о семье, творческий отчет • поисковая работа, презентации • фестиваль семей
<p>2 модуль «Школа – наш второй дом»</p>		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; • воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность; • воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; • вырабатывать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний; • воспитывать сознательную готовность выполнять Устав лицея. 		
<p>Предполагаемый результат деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание обучающимся роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на обучающегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в лицее, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу. 		

Содержание занятий	Виды деятельности	Формы деятельности
<p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в первоклассники • Школа, в которой я учусь • Адрес школы. Дорога в школу. • Мой класс 	<p>познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, • экскурсия, • галерея рисунков «Мы школьниками стали», • составление маршрута «Мой безопасный путь в школу», • игры, • проект «Правила и законы нашего класса»
<p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мои друзья • Человек без друзей, что дерево без листьев • Кем быть? • Береги книгу • Символика нашего лица • Школа будущего 	<p>познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков • проигрывание ситуаций, обсуждение отрывков из художественных произведений, мультфильмов • групповой проект «10 заповедей дружбы» • галерея рисунков • библиотечный урок с выставкой • беседа • галерея рисунков
<p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лента времени моей школы • Мои родители учились в нашей школе • Достижения моей школы • Красна изба углами 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • беседа, • фотоколлаж, встречи, • просмотр видеофильма о школе, • экскурсия в музей лица, краеведческий музей Тюльганской СОШ №1,

<ul style="list-style-type: none"> • Игра в школьном интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?» • Школьные традиции 		<p>музейную комнату района</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальная игра • презентация, просмотр видеофильма
<p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родная школа. Ученики разных лет. • Учительская династия • Я – ученик лицея • Игра в школьном интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?» • Наш «классный альбом» 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • поисковая работа, презентации • поисковая работа, презентации • составление книги «Наши достижения» • интеллектуальная игра • фотоколлаж
<p>3 модуль «Край тюльганский синеокий...»</p>		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления об истории поселка, района; • приобщать детей к насущным заботам жителей поселка, к участию в различных общественных инициативах; • воспитывать любовь к своему поселку, уважение к его истории и жителям. 		
<p>Предполагаемый результат деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание своей причастности к истории малой родины через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Тюльгана и района. 		
<p>Содержание занятий</p>	<p>Виды деятельности</p>	<p>Формы деятельности</p>
<p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мой двор • Почему наш поселок так называется? • Кто построил наш поселок? • Герб и флаг нашего района • Зеленый мир вокруг нас 		<ul style="list-style-type: none"> • галерея рисунков, • устный журнал, • беседа • поисковое задание, презентации • экскурсия в сосновый парк п.Тюльган,

<ul style="list-style-type: none"> • По стране мастеров • Чем пахнут ремесла? • Мой любимый уголок в поселке • Люди земли тюльганской • Памятники старины • Мы идем в театр! • Люби и знай Тюльганский край 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в ДК «Юбилейный», Центр дополнительного образования, районную детскую библиотеку, ледовый дворец «Олимп» • экскурсии на промышленные предприятия поселка, • фотокорреспондент • встречи, мастер-классы гостей • туристический маршрут в храм Алексия – человека Божьего с.Репьевка • посещение постановки театрального кружка Центра дополнительного образования п.Тюльган • групповой проект «Альбом путешественника»
<p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • По улицам любимого поселка • Что такое краеведческий музей? • Ими можно гордиться • Спортивные рекорды нашего района • Чем пахнут ремесла? • Памятники природы 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • поисковое задание, презентации, • экскурсия в музей лица, • экскурсия по аллею боевой и трудовой славы поселка, к Доске почета • мини-проекты «Я горжусь ...» • встречи, мастер-классы гостей • экскурсии на промышленные предприятия поселка, • туристический маршрут «Тюльганская Большая

<ul style="list-style-type: none"> • Мы идем в театр! • Люби и знай Тюльганский край 		<p>шишка»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение постановки театрального кружка Центра дополнительного образования п.Тюльган, • групповой проект «Альбом путешественника»
<p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Легенды сел Тюльганского района • Легенды рек Тюльганского района • Их подвиг будет жить в веках • Святые места Тюльгана • Памятники старины • Талантами славится наша земля • Человек красит место • Чтобы жила Земля • Мы идем в театр! • Люби и знай Тюльганский край 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • поисковая работа, презентации, мини-проекты «Я хочу рассказать ...» • поисковая работа, презентации, мини-проекты «Я хочу рассказать ...» • экскурсия в музей Боевой славы Тюльганской СОШ №1, к памятникам поселка, • экскурсия по туристическому маршруту «Храм святителя Николая Чудотворца» • туристический маршрут «Усадьба и лесопарк Тимашева» в с.Ташла, • встречи, мастер-классы гостей, • встречи с героями в профессии, • семейный экологический квест «Чтобы жила Земля» • посещение постановки театрального кружка Центра дополнительного образования п.Тюльган • групповой проект «Альбом путешественника»

<p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя малая родина • Писатели и поэты о Тюльгане • Памятники старины • Дети военной поры • Знаете, каким он парнем был... • Мастера земли Тюльганской • Герои нашего времени • Праздники нашего поселка • Что мы покажем гостям в Тюльгане • Чтобы жила Земля • Мы идем в театр! • Люби и знай Тюльганский край 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сочинение, • библиотечный урок, встречи • туристический маршрут «Храм Великомученицы Екатерины, Тугустемирская сосновая аллея, Серебряный родник» • поисковая работа, презентации, мини-проекты «Я хочу рассказать ...» • экскурсия в музей боевой славы Городецкой средней школы им.А.Прохоренко • посещение выставок мастеров, художников, мастер-классы гостей • встреча с героями в профессии • просмотр видеофильма • ролевая игра «Экскурсовод» • семейный экологический квест «Чтобы жила Земля» • посещение постановки театрального кружка Центра дополнительного образования п.Тюльган • групповой проект «Альбом путешественника»
<p>4 модуль «Оренбургский край – частица Родины моей»</p>		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Оренбургской области; • воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народов Оренбуржья. 		

Предполагаемый результат деятельности:

- осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

Содержание занятий	Виды деятельности	Формы деятельности
1 класс <ul style="list-style-type: none">• Мы - жители Оренбуржья• Игры народов Урала.• В волшебной пушкинской стране • По заповедным тропам • Дружба народов	познавательная деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность, краеведческая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• беседа, просмотр видеофильма• игры,• виртуальное путешествие в пушкинский музей г.Оренбурга• заочная экскурсия, встреча со специалистами «Заповедники Оренбуржья»,• фестиваль семей
2 класс <ul style="list-style-type: none">• Флаг и герб Оренбургской области• Подземная кладовая• Достопримечательности Оренбургской области• Знаменитые люди родной земли • Край любимый, край степной • Места родные, заповедные • Сто народов – одна семья	познавательная деятельность, проектная деятельность, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность, краеведческая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• беседа,• поисковая работа, презентации• видеоэкскурсия, • встречи, творческие мастерские гостей• виртуальное путешествие по аксаковским местам,• заочная экскурсия, встреча со специалистами «Заповедники Оренбуржья»• фестиваль семей
3 класс <ul style="list-style-type: none">• Города Оренбургской области• Истории каменных великанов (самые старинные здания Оренбурга, известные памятники)		<ul style="list-style-type: none">• беседа, заочное путешествие,• заочное путешествие по улицам Оренбурга,

<ul style="list-style-type: none"> • Прославленные имена • Чудеса природы нашего края • Легенды об уральских самоцветах • Оренбургский пуховый платок – слава и гордость нашего края • Заповедные места нашего края • Что дает наш край стране • Праздники народов Оренбуржья 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность, краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • поисковое задание, презентации, мини-проекты «Я хочу рассказать...» • просмотр видеофильма • поисковое задание, презентации, мини-проекты «Я хочу рассказать...» • виртуальный тур по музею ИЗО в Оренбурге, • видеофильм о заповедных местах области, встреча со специалистами «Заповедники Оренбуржья» • галерея рисунков, • фестиваль семей
<p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Героические личности Оренбуржья • Наш край в годы Великой Отечественной войны • Литературная карта Оренбургской области (памятники, музеи) • На пути духовного возрождения • Тянет неспроста в заповедные места... • Дорогами дружбы • Промыслы Оренбуржья – будущее России 	<p>познавательная деятельность, проектная деятельность, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность, краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • поисковое задание, презентации, мини-проекты «Я хочу рассказать...» • поисковое задание, групповой проект • беседа. презентация • видеоэкскурсия по святым местам Оренбуржья, • заочная экскурсия, встреча со специалистами «Заповедники Оренбуржья» • заочное путешествие по истории и культуре народов области • составление кроссворда

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине, родному краю; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение
- к своему и другим народам; первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям
- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.
- выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к

которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории РФ, родного края; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, их истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о многообразии объектов и явлений природы; о хозяйственных занятиях населения родного края, профессиях родителей, достопримечательностях родного края; приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России, родного края.

Физическая культура: умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Модуль и темы	Количество часов
	Мой дом, моя семья	7
1	Дом, в котором я живу.	1
2	Имена в моей семье.	1
3	Откуда пошла моя фамилия?	1
4	Мир моих увлечений	1
5	Наши домашние любимцы	1
6	Игры наших бабушек, дедушек	1
7	При солнышке тепло, при матери - добро	1
	Школа – наш второй дом	4
8	Посвящение в первоклассники	1

9	Школа, в которой я учусь	1
10	Адрес школы. Дорога в школу.	1
11	Мой класс	1
	Край тюльганский синеокий	16
12	Мой двор	1
13	Почему наш поселок так называется?	1
14	Кто построил наш поселок?	1
15	Герб и флаг нашего района	1
16,17	Зеленый мир вокруг нас	2
18	По стране мастеров	1
19	Чем пахнут ремесла?	1
20,21	Мой любимый уголок в поселке	2
22,23	Люди земли тюльганской	2
24,25	Памятники старины	2
26	Мы идем в театр!	1
27	Люби и знай Тюльганский край	1
	Оренбургский край – частица Родины моей	6
28	Мы – жители Оренбуржья.	1
29	Игры народов Урала.	1
30	В волшебной пушкинской стране	1
31	По заповедным тропам	1
32,33	Дружба народов	2
	ИТОГО	33

2 класс

№ урока	Модуль и темы	Количество часов
	Мой дом, моя семья	9
1	Мой дом – моя крепость.	1
2	Профессии моих родителей.	1
3,4	Где трудятся наши родители	2
5	Всей семьей у книжной полки	1
6	Традиции моей семьи	1
7	Любимые семейные праздники	1
8,9	Семья вместе - и душа на месте	2
	Школа – наш второй дом	6
10	Мои друзья	1
11	Человек без друзей, что дерево без листьев	1
12	Кем быть?	1
13	Береги книгу	1
14	Символика нашего лица	1
15	Школа будущего	1
	Край тюльганский синеокий	11
16,17	По улицам любимого поселка	2
18	Что такое краеведческий музей?	1
19,20	Ими можно гордиться	2
21	Спортивные рекорды нашего района	1
22	Чем пахнут ремесла?	1

23,24	Памятники природы	2
25	Мы идем в театр!	1
26	Люби и знай Тюльганский край	1
	Оренбургский край – частица Родины моей	8
27	Флаг и герб Оренбургской области	1
28	Подземная кладовая	1
29	Достопримечательности Оренбургской области	1
30	Знаменитые люди родной земли	1
31	Край любимый, край степной	1
32	Места родные, заповедные	1
33,34	Сто народов – одна семья	2
	ИТОГО	34

3 класс

№ урока	Модуль и темы	Количество часов
	Мой дом, моя семья	6
1	Моя семья	1
2	Любимые занятия моих родителей	1
3	Герб моей семьи	1
4	Моя родословная	1
5	Семейная реликвия	1
6	У семейного очага	1
	Школа – наш второй дом	6
7	Лента времени моей школы	1
8	Мои родители учились в нашей школе	1
9	Достижения моей школы	1
10	Красна изба углами	1
11	Игра в школьном интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1
12	Школьные традиции	1
	Край тюльганский синеокий	12
13	Легенды сел Тюльганского района	1
14	Легенды рек Тюльганского района	1
15	Их подвиг будет жить в веках	1
16	Святые места Тюльгана	1
17,18	Памятники старины	2
19	Талантами славится наша земля	1
20	Человек красит место	1
21,22	Чтобы жила Земля	2
23	Мы идем в театр!	1
24	Люби и знай Тюльганский край	1
	Оренбургский край – частица Родины моей	10
25	Города Оренбургской области	1
26	Истории каменных великанов (самые старинные здания Оренбурга, известные памятники)	1
27	Прославленные имена	1
28	Чудеса природы нашего края	1
29	Легенды об уральских самоцветах	1
30	Оренбургский пуховый платок – слава и гордость нашего края	1

31	Заповедные места нашего края	1
32	Что дает наш край стране	1
33,34	Праздники народов Оренбуржья	2
	ИТОГО	34

4 класс

№ урока	Модуль и темы	Количество часов
	Мой дом, моя семья	6
1	История одной фотографии	1
2	Рукотворный мир	1
3	Моя семья. Семейные традиции	1
4	Прадедушкины ордена и медали	1
5,6	Хорошо, что у меня есть любимая семья	2
	Школа – наш второй дом	5
7	Родная школа. Ученики разных лет.	1
8	Учительская династия	1
9	Я – ученик лицея	1
10	Игра в школьном интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1
11	Наш «классный альбом»	1
	Край тюльганский синеокий	15
12	Моя малая родина	1
13	Писатели и поэты о Тюльгане	1
14,15	Памятники старины	2
16	Дети военной поры	1
17,18	Знаете, каким он парнем был...	2
19	Мастера земли Тюльганской	1
20	Герои нашего времени	1
21	Праздники нашего поселка	1
22	Что мы покажем гостям в Тюльгане	1
23,24	Чтобы жила Земля	2
25	Мы идем в театр!	1
26	Люби и знай Тюльганский край	1
	Оренбургский край – частица Родины моей	8
27	Героические личности Оренбуржья	1
28	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1
29	Литературная карта Оренбургской области (памятники, музеи)	1
30	На пути духовного возрождения	1
31	Тянет неспроста в заповедные места...	1
32,33	Дорогами дружбы	2
34	Промыслы Оренбуржья – будущее России	1
	ИТОГО	34

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения освоения курса внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает классными комнатами, музеем «Наследие», библиотекой, оснащенный компьютерным классом, актовым залом. К реализации программы привлечены следующие **материально-технические ресурсы**: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер для учителя (ноутбук) в

классных кабинетах; предметная среда (стенды, сменная информация, выставки готовых работ, специальное оформление)

Информационно–методический ресурс реализации программы складывается из учебно-методической литературы, дополнительной литературы, наглядного материала (презентации, иллюстрации из книг, журналов), электронных ресурсов (электронные справочники, пособия; видеофрагменты из истории родного края); мультимедийных образовательных ресурсов.

Литература, использованная для разработки программы

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2013.
2. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2012.
3. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 2016.
4. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2012.
5. Оренбуржье – край благословенный / А. А. Чибилёв – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2013.

Электронные ресурсы:

1. Виртуальный тур по Оренбургскому областному музею изобразительных искусств <http://www.omizo.ru/about/tour.html>
2. Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» <http://omizo.ru/about/orenpuh.html>
3. Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>
4. Глобус 24. Мир образования. (<http://globuss24.ru/>)
5. Единая коллекция ЦОР. (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам. (<http://window.edu.ru/>)
7. Фотоматериалы «Мемориальный комплекс-музей Салют, Победа!»
8. Фотоматериалы «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»
9. Фотоматериалы ГБУ «Заповедники Оренбуржья»