

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Тюльганский район

МБОУ "Лицей №1", п.Тюльган

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Луганская Е.П.

Протокол №1 от 29.08.2023г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному курсу «Русский язык»
5 - 9 классов
для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями**

Разработана учителем русского языка и литературы
Гражданкиной Е.В., высшей квалификационной категории

Тюльган, 2023г.

Пояснительная записка

Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в ОУ;
6. Примерная программа по предмету основного и среднего (полного) общего образования;
7. Устав МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган, Тюльганский район, Оренбургской области;
8. Основная образовательная программа МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган Тюльганского района Оренбургской области;
9. Положение МБОУ«Лицей №1» п. Тюльган «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования»;
10. Учебный план МБОУ«Лицей №1» п. Тюльган, Тюльганский район, Оренбургской области на 2023- 2024 учебный год.

Данная рабочая программа создана на основе примерной образовательной программы и авторской программы под редакцией Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5 – 9 классы под ред. Воронковой В.В.

1. Описание места учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Русский язык» относится к области гуманитарных дисциплин. Программа рассчитана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	4 ч.	34	136 ч
6 класс	4 ч.	34	136 ч
7 класс	4 ч.	34	136 ч
8 класс	4 ч.	34	136 ч
9 класс	3 ч.	34	102 ч

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные

установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» общего образования должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социальнобытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 14) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем основного общего образования, должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование элементарных знаково-символических средств представления информации для создания схем решения учебных и практических задач;
- 6) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) формирование умений работы с учебной книгой для решения коммуникативных и

познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;

8) использование различных способов поиска, сбора, обработки информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов доступных по содержанию и объему художественных текстов в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам на наглядном материале, основе практической деятельности и доступном вербальном материале на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

11) готовность слушать собеседника и вступать в диалог и поддерживать его; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение;

12) умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами программы освоения основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования по русскому языку являются:

1. Представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли русского языка в жизни человека и общества.

2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования а также роли русского языка в процессе самообразования.

3. Владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

-адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

-владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

-владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы); приемами работы с книгой, периодическими изданиями;

-способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе на электронных носителях;

-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием его основного содержания, с выборочным извлечением информации);

-умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности языка и использованных

языковых средств;

говорение и письмо:

-умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный и прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, тезисы);

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учетом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

-владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников;

-соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических и грамматических норм; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

-способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных ситуациях общения;

-осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления и эффективности коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их совершенствовать и редактировать собственные тексты.

4. Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц.

5. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи; текст, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

6. Проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения: анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей оформления, использования выразительных средств языка.

7. Осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

Содержание тем учебного предмета распределено по классам следующим образом:

5 класс (136 часов)

1. Повторение.

Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложения.

Различение предложений по интонации.

Входная контрольная работа

2. Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.

Согласные твердые и мягкие.

Обозначение мягкости согласных буквой «Ь».

Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И».

Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных.

Гласные ударные и безударные.

Алфавит.

3. Слово. Состав слова.

Корень и однокоренные слова.

Окончание.

Приставка. Образование слов при помощи приставок.

Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.

Правописание безударных гласных в корне слова.

Непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные.

Непроизносимые согласные.

Правописание приставок. Приставки и предлоги.

Буква «Ъ» после приставок.

Контрольная работа по теме «Состав слова».

4. Части речи

Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.

Имя существительное.

Имена существительные собственные и нарицательные.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные.

Число имен существительных.

Род имен существительных.

Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (*ж, ш, ч, щ*) на конце слов.

Изменение имен существительных по падежам.

Именительный падеж: кто? что?

Родительный падеж: кого? чего?

Дательный падеж: кому? чему?

Винительный падеж: кого? что?

Творительный падеж: кем? чем?

Предложный падеж: о ком? о чем?

Закрепление пройденного материала.

Три склонения имен существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе.

Второе склонение имен существительных в единственном числе.

Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Падежи и падежные окончания имен существительных.

Контрольная работа по теме «Имя существительное».

5. Предложение.

Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Нераспространенные и распространенные предложения.

Однородные члены предложения.

Контрольная работа по теме «Предложение»

6. Повторение пройденного за год.

Корень и однокоренные слова, правописание безударных гласных в корне слова, изменение имен существительных по падежам, три склонения имен существительных, главные и второстепенные члены предложения.

7. Итоговая контрольная работа.

Подведение итогов, работа над ошибками.

6 класс (136 часов)

1. Предложение.

Предложение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.
Предложения распространенные и нераспространенные.
Однородные члены предложения.

Входная контрольная работа

2. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки и буквы.

Звуки гласные и согласные.
Звонкие и глухие согласные.
Закрепление материала по теме «Звуки и буквы».

Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».

3. Слово. Состав слова. Текст

Корень. Однокоренные слова.
Приставка.
Суффикс.
Окончание.
Закрепление материала по теме «Состав слова».

Контрольная работа по теме «Состав слова».

Правописание безударных гласных в корне слова.
Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
Двойные и непроизносимые согласные.
Закрепление пройденного материала по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».
Приставка и предлог.
Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок.
Правописание приставок.
Закрепление пройденного материала.

Контрольная работа по теме «Состав слова».

4. Части речи. Имя существительное.

Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола.
Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного.
Собственные имена существительные.
Мужской и женский род имен существительных с шипящей на конце.
Склонение имен существительных в единственном числе.
Правописание падежных окончаний имен существительных.
Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».
Склонение имен существительных во множественном числе.
Дательный падеж.
Творительный падеж.
Предложный падеж.
Родительный падеж.
Несклоняемые имена существительные.
Закрепление материала по теме «Имя существительное».

Контрольная работа по теме «Имя существительное».

5. Части речи. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи.
Изменение имен прилагательных по родам.
Изменение имен прилагательных по числам.
Закрепление пройденного материала.
Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи».
Склонение имен прилагательных в единственном числе.
Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.
Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».

Склонение имен прилагательных женского рода.

Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.

Винительный падеж имен прилагательных женского рода.

Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».

Контрольная работа по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа».

Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Родительный и предложный падежи.

Дательный и творительный падежи.

Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе».

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

Глагол

Значение в речи.

Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных. Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).

Число глаголов.

Составление словосочетаний глаголов с именами существительными

Употребление глаголов в переносном значении. Включение их в текст.

Составление рассказа по картинке с бытовым сюжетом. Правильное использование временных форм глагола.

6. Предложение.

Однородные члены предложения.

Сложное предложение.

Обращение.

Контрольная работа по теме «Предложение».

7. Повторение.

Части речи.

Сложное предложение.

Итоговая контрольная работа.

7 класс (136 часов)

1. Повторение.

Простое предложение.

Простое предложение с однородными членами.

Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но».

Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».

Входная контрольная работа

2. Слово. Состав слова.

Корень.

Приставка.

Суффикс.

Окончание.

Обобщающий урок по теме «Состав слова».
Безударные гласные в корне.
Звонкие и глухие согласные в корне.
Непроизносимые согласные в корне.
Закрепление по теме «Правила правописания корня слов».
Гласные и согласные в приставках.
Разделительный твердый знак после приставок.
Приставка и предлог.
Закрепление по теме «Правописание приставок».
Сложные слова.
Закрепление по теме «Сложные слова».
Контрольная работа по теме «Слово. Состав слова».

3. Части речи. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи.
Имена существительные собственные и нарицательные.
Склонение имен существительных в единственном числе.
Правописание имен существительных 1 склонения.
Правописание имен существительных 2 склонения.
Правописание имен существительных 3 склонения.
Закрепление по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».
Склонение имен существительных во множественном числе
Закрепление по теме «Имя существительное».
Контрольная работа по теме «Имя существительное».

4. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи.
Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.
Склонение имен прилагательных женского рода.
Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа».
Склонение имен прилагательных во множественном числе.
Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных множественного числа».
Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

5. Местоимение.

Местоимение как часть речи.
Личные местоимения 1,2,3-го лица.
Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.
Личные местоимения 1-го лица.
Личные местоимения 2-го лица.
Личные местоимения 3-го лица.
Закрепление по теме «Местоимение».
Контрольная работа по теме «Местоимение».

6. Глагол.

Глагол как часть речи.
Изменение глаголов по временам.
Изменение глаголов по числам.
Изменение глаголов по родам и числам.
«Не» с глаголами.
Изменение глаголов по лицам.
1-е лицо глаголов.

2-е лицо глаголов.

3-е лицо глаголов.

Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.

Правописание окончаний глаголов в 3-лице.

Контрольная работа по теме «Глагол».

7. Предложение.

Простое и сложное предложение.

Простое предложение с однородными членами.

Однородные члены предложения с повторяющимся союзом «и».

Закрепление по теме «Простое предложение».

Сложное предложение.

Обращение.

Закрепление по теме «Предложение».

Контрольная работа по теме «Предложение».

8. Повторение изученного за год.

Состав слова.

Правописание гласных и согласных в корне.

Части речи.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Склонение личных местоимений.

Правописание глаголов.

Простое предложение.

Сложное предложение.

9. Итоговая контрольная работа.

Итоговая контрольная работа.

8 класс (136 часов)

1. Повторение.

Предложение. Порядок слов в предложении.

Простое и сложное предложение.

Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.

Однородные члены предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения.

Входная контрольная работа

2. Слово. Состав слова.

Состав слова. Однокоренные слова.

Однокоренные слова разных частей речи, разбор их по составу.

Единообразное написание однокоренных слов.

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.

Правописание ударных и безударных гласных в корне.

Правописание непроверяемых безударных гласных в корне.

Правописание непроизносимых согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание приставок и предлогов.

Сложные слова.

Соединительные гласные О и Е.

Правописание сложных слов с иностранным корнем.

Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа по теме «Состав слова».

3. Части речи.

Части речи. Повторение.

Части речи. Отличительные признаки.

Имя существительное как часть речи.

Имена существительные собственные и нарицательные.

Правописание имен существительных единственного числа с шипящей на конце.

Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.

Три склонения имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.

Правописание имен существительных с шипящей на конце.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор имени существительного.

Урок-обобщение по теме «Имя существительное».

Контрольная работа по теме «Имя существительное».

4. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи.

Согласование имен прилагательных с существительными.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Имена прилагательные с признаком принадлежности.

Склонение имен прилагательных.

Правописание имен прилагательных женского рода на –ЬЯ.

Правописание имен прилагательных множественного числа на –БИ.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Урок-обобщение по теме «Имя прилагательное».

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

5. Местоимение.

Личные местоимения.

Лицо и число местоимений.

Род местоимений 3-го лица ед. числа.

Склонение местоимений 1-го лица.

Склонение местоимений 2-го лица. Склонение местоимений 3-го лица.

Правописание местоимений с предлогами.

Повторение по теме «Личные местоимения».

Контрольная работа по теме «Личные местоимения».

6. Глагол.

Глагол как часть речи.

Неопределенная форма глагола.

Правописание шипящих на конце слова.

Изменение глаголов по временам.

Род и число глаголов прошедшего времени.

Правописание глаголов с частицей НЕ.

Изменение глаголов по лицам и числам.

Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Правописание глаголов 3-го лица.

Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.

Правописание глаголов с ТЬСЯ и ТСЯ.

Спряжение глаголов.

Правописание безударных окончаний глаголов.

Различение глаголов 1 и 2 спряжения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Употребление глаголов движения.

Контрольная работа по теме «Глагол».

Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.

7. Наречие

Наречие как часть речи. Наречие изменяемая часть речи.

Значение наречий в речи. Образование наречий от прилагательных.

Наречия противоположные и близкие по значению.

Наречия, отвечающие на вопрос как? Где? Когда? Куда? Откуда?

8. Предложение.

Простое предложение.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложения.

Однородные члены предложения.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации.

Сложное предложение.

Сложное предложение с союзами и без союзов.

Сложное предложение с союзными словами.

9. Повторение.

Правописание приставок.

Правописание гласных и согласных в корне слова.

Сложные предложения с союзами и союзными словами.

Подготовка к контрольной работе. **Итоговая контрольная работа.**

9 класс (102 ч.)

1. Повторение.

Предложение. Однородные члены предложения.

Обращение.

Сложное предложение. Знаки препинания.

Обобщение по теме.

Входная контрольная работа

2. Звуки и буквы.

Звуки гласные-согласные.

Разделительный твердый и мягкий знаки.

Правила правописания.

Обобщение по теме «Звуки и буквы».

3. Слово. Состав слова.

Состав слова. Однокоренные слова.

Правила правописания слов в корне.

Правописание приставок.

Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).

Сложные слова. Образование сложных слов.

Сложносокращенные слова.

Обобщение по теме «Состав слова».

Контрольная работа по теме «Состав слова».

4. Части речи.

Имя существительное.

Грамматические признаки имени существительного.

Склонение имен существительных.

Правописание окончаний имен существительных.

Существительные с шипящей на конце.

Обобщение по теме «Имя существительное».

Контрольная работа по теме «Имя существительное».

5. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи.

Согласование имен прилагательных с существительными.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Правописание имен прилагательных на –ЬЯ, ЪЕ, ЫЕ, ИЙ.

Обобщение по теме «Имя прилагательное».

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

6. Личные местоимения.

Личное местоимение как часть речи.

Лицо и число местоимений.

Склонение личных местоимений.

Правописание местоимений с предлогами.

Правописание личных местоимений 3-го лица.

Обобщение по теме «Личные местоимения».

Контрольная работа по теме «Личные местоимения».

7. Глагол.

Глагол как часть речи.

Грамматические признаки глаголов.

Неопределенная форма глагола.

Правописание глаголов с частицей НЕ.

Изменение глаголов по лицам и числам.

Правописание глаголов.

Спряжение глаголов.

Правописание окончаний глаголов 2 спряжения.

Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.

Повелительная форма глагола.

Правописание Ъ в глаголах.

Обобщение по теме «Глагол».

Контрольная работа по теме «Глагол».

8. Наречие.

Наречие как часть речи.

Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с А и О на конце.

Обобщение по теме «Наречие».

Контрольная работа по теме «Наречие».

9. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи.

Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20 и 30.
 Правописание числительных от 50 до 80.
 Правописание числительных от 500 до 900.
 Правописание числительных 90, 200, 300, 400.
 Обобщение по теме «Имя числительное».

Контрольная работа по теме «Имя числительное».

10. Части речи. (3ч).

Части речи. Отличительные признаки.
 Дифференциация прилагательного и числительного.
 Дифференциация прилагательного и наречия.
 Дифференциация существительного и местоимения.
 Обобщение по теме «Части речи».
 Контрольная работа по теме «Части речи».

11. Предложение.

Простое предложение. Члены предложения.
 Однородные члены предложения.
 Обращение. Знаки препинания при обращении.
 Сложное предложение. Знаки препинания.
 Сложное предложение с союзами.
 Сложное предложение с союзными словами.
 Прямая речь.
 Обобщение по теме «Предложение».
 Контрольная работа по теме «Предложение».

12. Повторение пройденного за год.

Части речи. Сложное предложение.

13. Итоговая контрольная работа и ее анализ.

Перечень работ по четвертям

5 класс

	Контрольные работы	Изложения	Сочинения
1 четверть	Входная контрольная работа Контрольная работа за 1 четверть. Диктант «Северные олени»	Развитие речи. Изложение по предложенному плану «Собачьи новости» (по упр.54)	Развитие речи. Изложение по предложенному плану «Доброта» (по упр.39) Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам «Воздушный змей»(по упр.71)
2 четверть	Контрольная работа по теме "Части речи". Диктант "Птицы" Контрольная работа за 2 четверть. Диктант	Развитие речи. Изложение «Примечательная внешность Корнея Ивановича Чуковского» (по	Развитие речи. Описание репродукции картины А.А.Пластова «Фашист пролетел»(по упр.141)

	«Удав»	упр.155)	
3 четверть	Контрольная работа по теме «Изменение имен существительных по падежам». Диктант «Михаил Юрьевич Лермонтов» Контрольная работа по теме «Склонение существительных». Диктант «Суд над декабрем»	Развитие речи. Изложение «Обида» (упр.226)	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам (упр.252).
4 четверть	Контрольная работа по теме «Первое склонение имен существительных в единственном числе». Диктант «Опушка» Контрольная работа Итоговая контрольная работа		Развитие речи. Составление предложений и рассказа по рисункам и вопросам (по упр.291) Развитие речи. Составление рассказа по плану по репродукции картины С.А.Григорьева «Вратарь»

6 класс

	Контрольные работы	Изложения	Сочинения
1 четверть	Входная контрольная работа	Рр Изложение текста «Сказки по предложенному плану (упр. 34).	Рр Составление рассказа по предложенному (данному) началу «История Желтого листка.» (упр.56)
2 четверть	Контрольная работа по теме «Приставки и предлоги» Диктант по теме «Имя существительное» (стр. 95-97)	Рр Изложение текста (упр. 79) Рр Сжатое изложение «Догадливый хомяк» (упр. 85, стр. 56)	
3 четверть	Диктант по теме: «Имя существительное». Диктант по теме: Родительный, дательный,	Рр Изложение с грамматическим заданием (по тексту упр. 152 стр. 94) Рр Изложение	Рр заметка в стенгазету (упр. 182 стр. 110-111). Рр Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской

	творительный, предложный падежи имен прилагательных женского рода.	«Куликовская битва» (упр. 219) Рр Изложение «Дятел» (упр.258).	Руси» (упр. 193.) Рр Сочинение по опорным словам и предложенному плану «Как изменилась природа зимой» (упр.208) Рр Письмо товарищу. Поздравительная открытка. Рр Заметка в стенгазету. (упр. 296) Рр описание эпизода с помощью вопросов (упр. 173)
4 четверть	Диктант по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе». Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	Рр Изложение по предложенному плану (упр. 378) Рр Сжатое изложение по И. Акимускину (упр. 432). Рр Изложение по тексту «Стальное колечко» (упр.448)	Рр Краткий пересказ текста по предложенному плану (текст «Карлуха» стр. 198 упр. 333) Рр Сочинение – описание картины И. Левитана «Март» по предложенным вопросам (упр. 344) Рр Написание конца рассказа по заданному началу. (упр. 439) Рр Контрольное сочинение «Заботливый папаша» по опорным словами предложенному плану (упр. 449).

7 класс

	Контрольные работы	Изложения	Сочинения
1 четверть	Входная контрольная работа Контрольная работа по теме «Предложение» Контрольный диктант по теме «Состав слова» Контрольный диктант за 1 четверть	Краткое изложение по вопросам «Лорд и зайчишка»	Сочинение по картине Перова В.Г. «Охотники на привале» Деловое письмо. Объяснительная записка Обучающее сочинение по картине А. Пластова «Первый снег»

2 четверть	Контрольная работа по теме «Имя существительное» Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» Контрольный диктант по итогам второй четверти	Изложение по тексту упр.167 с опорой на запись.	Заметка в стенгазету Творческая работа по оформлению заметки о выборе профессии
3 четверть	Контрольная работа по теме «Местоимение» Контрольная работа по теме «Глагол» (за 3 четверть)	Изложение по опорным словам «Талант скворцов» (упр. 283) Изложение по плану и опорным словам «Мужество» (упр.309)	Письмо Письмо-поздравление
4 четверть	Контрольная работа по теме «Сложное предложение» Контрольный словарный диктант за год. Итоговая контрольная работа	Изложение по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь» (упр. 333) Изложение по опорным словам «Сын полка» (упр.340)	Объявление

8 класс

	Контрольные работы	Изложения	Сочинения
1 четверть	Контрольное списывание. Диктант по теме «Состав слова»	Р.Р.Изложение по плану. Р.Р.Изложение «Воронёнок Карлуха» Р.Р. Изложение по данному плану.	Р.Р. Сочинение «В сельской библиотеке»
2 четверть	Диктант по теме «Имя существительное»	Р.Р. Изложение по вопросам.	
3 четверть	Диктант по теме «Имя	Р.Р. Изложение по вопросам	

	прилагательное» Диктант по теме «Части речи. Местоимение»		
4 четверть	Диктант по теме «Глагол» Диктант по теме «Наречие» Итоговый контрольный диктант.		

9 класс

	Контрольные работы	Изложения	Сочинения
1 четверть	Входная контрольная работа Контрольная работа за 1 четверть. Проверочный диктант по теме «Существительное».	Изложение с заданием по имени прилагательному.	Сочинение по картине. Н. Ге «Пушкин в гостях у Михайловском» Дел.письмо . Объявление.
2 четверть	Сочинение по картине. Контрольная работа за 1-е полугодие		Заметка в стенгазету. Диалог. Деловое письмо. Письмо.
3 четверть	Диктант с заданием по теме «Глагол». Контрольная работа за 3 четверть.	Изложение.	Сочинение о себе по вопросам и опорным словам.
4 четверть	Диктант по теме «Числительное». Диктант по теме «Предложение». Итоговая контрольная работа за год.		

3.Календарно-тематическое планирование
5 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Предложение	
1	Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	1
2	Связь слов в предложении	1
	Главные и второстепенные члены предложения	1
3	Подлежащее.Сказуемое.	1
4	Второстепенные члены предложения.	1
5	Входная контрольная работа	1
	Звуки и буквы	
11	Звуки и буквы	1
12	Звуки гласные и согласные	1
13	Развитие речи. Изложение по предложенному плану «Доброта» (по упр.39)	1
14	Согласные твердые и мягкие.	1
15	Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, е, и, ю, я.	1
16	Согласные звонкие и глухие.	1
17	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
18	Буквы е, е, ю, я в начале слова и после гласных.	1
19	Гласные ударные и безударные.	1
20	Развитие речи. Изложение по предложенному плану «Собачья новости» (по упр.54)	1
21	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.	1
22	Алфавит.	1
	Слово	
26	Состав слова	1
27	Корень и однокоренные слова.	1
28	Развитие речи. Составление рассказа по плану «Ежиное потомство» (по упр.65).	1
29	Окончание	1
30	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам «Воздушный змей»(по упр.71)	1
31	Приставка.	1
32	Суффикс.	1
33	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
34-35	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
36-37	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
38-39	Контрольная работа за 1 четверть. Диктант «Северные олени»	1
40	Анализ и работа над ошибками	1
41-42	Правописание звонких и глухих согласных в корне	2

	слова	
43-44	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	2
45	Повторение. Правописания в корне.	1

46	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
47	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
48	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
49	Правописание приставок.	1
50	Приставка и предлог.	1
51-52	Разделительный твердый (ъ) знак.	2
53-54	Упражнения в правописании безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	2
55-56	Обобщение изученного по теме «Состав слова».	2
57-58	Развитие речи. Описание репродукции картины А.А.Пластова «Фашист пролетел»(по упр.141)	2
59-60	Развитие речи. Описание репродукции картины А.А.Пластова «Фашист пролетел»(по упр.141)	2
61	Развитие речи. Деловое письмо: записка.	1
	Части речи.	
62	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное	1
63	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное	1
64	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное	1
65	Развитие речи. Изложение «Примечательная внешность Корнея Ивановича Чуковского» (по упр.155)	1
66	Развитие речи. Изложение «Примечательная внешность Корнея Ивановича Чуковского» (по упр.155)	1
67	Умение различать части речи по вопросам и значению.	1
68	Контрольная работа по теме "Части речи". Диктант "Птицы"	1
69	Обобщение по теме «Части речи». Работа над ошибками	1
	Имя существительное	
	Понятие об имени существительном.	1
70	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
71	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
72	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
73	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
74	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).	1
75	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число)	1
76	Род имен существительных , умение различать род(мужской и женский род ,средний род).	1
77	Род имен существительных, умение различать	1

	род(мужской и женский род ,средний род).	
78	Род имен существительных, умение различать род(мужской и женский род, средний род).	1
79	Род имен существительных, умение различать род(мужской и женский род ,средний род).	1
80	Контрольная работа за 2 четверть. Диктант «Удав»	1
81	Работа над ошибками	1
82	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).	1
83	Обобщение по теме «Имя существительное».	1
84	Повторение по теме "Имя существительное"	1
85	Развитие речи. Деловое письмо : адрес на открытке и конверте.	1
86	Изменение имен существительных по падежам	1
87	Именительный падеж кто? что?	1
88	Родительный падеж кого? чего?	1
89	Дательный падеж кому? чему?	1
90	Винительный падеж кого? что?	1
91	Творительный падеж кем? чем?	1
92	Предложный падеж о ком? о чем?	1
93	Упражнение на закрепление по теме «Изменения имен существительных по падежам»	1
94	Контрольная работа по теме «Изменение имен существительных по падежам». Диктант «Михаил Юрьевич Лермонтов»	1
95	Работа над ошибками. Развитие речи. Изложение «Обида» (упр.226)	1
96	Развитие речи. Изложение «Обида» (упр.226)	1
97	Понятие о 1-м склонении существительных.	1
98	Понятие о 2-м склонении существительных.	1
99	Понятие о 3-м склонении существительных.	1
100	Умение различать существительные 1,2,3 склонения.	1
101	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам (упр.252).	1
102	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1
103	Контрольная работа по теме «Склонение существительных». Диктант «Суд над декабрем»	1
104	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Работа над ошибками	1
105	Окончания- а, -я в именительном падеже у существительных 1-го склонения	1
106	Окончания –ы , -и в родительном падеже у существительных 1-го склонения..	1
107	Окончание-е в дательном падеже у существительных 1-го склонения.	1
108	Развитие речи. Изложение по предложенному плану (по упр.272)	1
109	Окончания - у, - ю в винительном падеже у	1

	существительных 1-го склонения.	
110	Окончания - ей, - ой в творительном падеже у существительных 1-го склонения.	1
111	Окончание – е в предложном падеже у существительных 1-го склонения.	1
112	Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1
113	Контрольная работа по теме «Первое склонение имен существительных в единственном числе». Диктант «Опушка»	1
114	Обобщение по теме «Первое склонение имен существительных 1-го склонения в единственном числе». Работа над ошибками	1
115	Развитие речи. Составление предложений и рассказа по рисункам и вопросам (по упр.291)	1
117	Деловое письмо: поздравительная открытка.	1
118	Второе склонение имен существительных в единственном числе	1
119	Контрольная работа	1
120	Работа над ошибками	1
121	Винительный падеж имен существительных 3-го склонения.	1
122	Главные и второстепенные члены предложения.	1
125	Предложения нераспространенные и распространенные.	1
126	Однородные члены предложения.	1
127	Однородные подлежащие, сказуемое, второстепенные члены.	1
128	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
129	Итоговая контрольная работа	1
130	Работа над ошибками.	1
131	Развитие речи. Составление рассказа по плану по репродукции картины С.А.Григорьева «Вратарь»	1
132	Развитие речи. Составление рассказа по плану по репродукции картины С.А.Григорьева «Вратарь»	1
133	Работа с деформированным текстом	1
134	Работа с деформированным текстом	1
135	Обобщение изученного за год	1
136	Повторение.	1

6 класс

№п/п темы	Содержание раздела (темы)	Количество часов
1 четверть – 36 часов		
<i>Тема №1 Повторение 6 ч.</i>		
1.	Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.	1
2.	Предложения распространенные и нераспространенные.	1
3.	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с союзом «и».	1
4.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
5.	Входная контрольная работа	1
6.	Работа над ошибками.	1
7.	Алфавит. Звуки и буквы.	1
8.	Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие.	1
9.	Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я.	1
10.	Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я.	1
11.	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
12.	Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.	1
13.	Рр Изложение текста «Сказки по предложенному плану (упр. 34).	1
14.	Состав слова. Корень, приставка суффикс, окончание.	1
15.	Однокоренные слова. Написание корня в однокоренных словах.	1
16.	Образование новых слов с помощью приставок.	1
17.	Образование новых слов с помощью приставок. Самостоятельная работа.	1
18.	Образование слов с помощью суффиксов.	1
19.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1
20.	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова». (стр. 36-38)	1
21.	Самостоятельная работа по теме «Состав слова» (стр.38-39).	1
22.	Рр Составление рассказа по предложенному (данному) началу «История Желтого листка.» (упр.56)	1
23.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
24.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Отработка навыков и умений.	1
25.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Самостоятельная работа	1

26.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
27.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Самостоятельная работа.	1
28.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
29.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
30.	Непроизносимые согласные.	1
31.	Упражнения на закрепление по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова» (стр.47-51)	1
32.	Непроизносимые согласные. Самостоятельная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова» (стр.51-52)	1
33.	Рр Изложение текста (упр. 79)	1
34.	Приставки и предлоги.	1
35.	Приставки и предлоги. Самостоятельная работа	
36.	Рр Сжатое изложение «Догадливый хомяк» (упр. 85, стр. 56)	1
37.	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок.	1
38.	Разделительный твердый(Ъ) и мягкий (Ь) знаки.	1
39.	Правописание приставок.	1
40.	Правописание приставок. Отработка навыков и умений.	1
41.	Правописание приставок. Самостоятельная работа.	1
42.	Рр Деловые бумаги. Объявление.	1
43.	Закрепление темы «Приставки и предлоги».	1
44.	Контрольная работа по теме «Приставки и предлоги»	1
45.	Работа над ошибками.	1
46.	Существительное, прилагательное, глагол. Определение частей речи в тексте.	1
47.	Разграничение однокоренных слов, являющихся разными частями речи.	1
48.	Рр Составление плана к рассказу «Белогрудка» (упр.119)	1
49.	Понятие об имени существительном.	1
50.	Понятие об имени существительном. Определение имени существительного в тексте.	1
51.	Имена собственные.	1
52.	Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1
53.	Склонение имён существительных в единственном числе.	1
54.	Изменение имён существительных по падежам .	1
55.	Три склонения имён существительных.	1
56.	Три склонения имён существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1
57.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.	1
58.	Определение падежа у существительных первого склонения. Проверочная работа.	1
59.	Второе склонение имён существительных в	1

	единственном числе.	
60.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.	1
61.	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	1
62.	Падежи и падежные окончания имён существительных разных склонений.	1
63.	Диктант по теме «Имя существительное» (стр. 95-97)	1
64.	Работа над ошибками.	1
65.	Упражнения на закрепление по теме «Склонение существительного в единственном числе». (стр.92-95)	1
66.	Рр Изложение с грамматическим заданием (по тексту упр. 152 стр. 94)	1
67.	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
68.	Падежи имен существительных во множественном числе. Именительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе.	1
69.	Дательный падеж имен существительных во множественном числе.	1
70.	Творительный падеж имен существительных во множественном числе.	1
71.	Предложный падеж имен существительных во множественном числе.	1
72.	Родительный падеж имен существительных во множественном числе.	1
73.	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное». (стр. 114-117)	1
74.	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен существительных во множественном числе». (стр. 109-113)	1
75.	Рр заметка в стенгазету (упр. 182 стр. 110-111).	1
76.	Имена существительные, употребляемые только в единственном числе.	1
77.	Имена существительные, употребляемые только во множественном числе.	1
78.	Закрепление темы: «Существительное» (стр. 114-118)	1
79.	Диктант по теме: «Имя существительное».	1
80.	Работа над ошибками. Рр Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси» (упр. 193.)	1
81.	Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи. Определение имени прилагательного в тексте. Связь имен существительных и прилагательных.	1
82.	Изменение имен прилагательных по родам.	1
83.	Правописание имен прилагательных мужского рода.	1
84.	Рр Сочинение по опорным словам и предложенному плану «Как изменилась природа зимой» (упр.208)	1
85.	Правописание имен прилагательных женского и среднего рода.	1
86.	Рр Изложение «Куликовская битва» (упр. 219)	1

87.	Изменение имен прилагательных по числам.	1
88.	Правописание имен прилагательных множественного и единственного числа.	1
89.	Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное». (стр. 142-144)	1
90.	Диктант по теме «Имя прилагательное» . (стр.145-146)	1
91.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных в единственном числе. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
92.	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже.	1
93.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
94.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
95.	Рр Изложение «Дятел» (упр.258).	1
96.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
97.	Рр Письмо товарищу. Поздравительная открытка. (упр. 267)	1
98.	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
99.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
100.	Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное». (стр. 172-178)	1
101.	Рр Заметка в стенгазету. (упр. 296)	1
102.	Рр описание эпизода с помощью вопросов (упр. 173)	1
103.	Диктант по теме: Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
104.	Работа над ошибками.	1
105.	Склонение имен прилагательных женского рода	1
106.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
107.	Рр Краткий пересказ текста по предложенному плану (текст «Карлуха» стр. 198 упр. 333)	1
108.	Упражнения на закрепление по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». (стр. 194-203)	1
109.	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». (стр. 194-203)	1
110.	Рр Сочинение – описание картины И. Левитана «Март» по предложенным вопросам (упр. 344)	1
111.	Опрос (тест) по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».	1
112.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
113.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе.	1
114.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе. Отработка	1

	навыков и умений.	
115.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе.	1
116.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе. Отработка навыков и умений.	1
117.	Диктант по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе».	1
118.	Работа над ошибками.	1
119.	Рр Изложение по предложенному плану (упр. 378)	1
120.	Главные члены предложения.	1
121.	Однородные подлежащие и однородные сказуемые. Однородные второстепенные члены.	1
122.	Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены.	1
123.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
124.	Сложное предложение.	1
125.	Знаки препинания в сложных предложениях перед союзами и, а, но .	1
126.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
127.	Закрепление темы «Предложение». (стр. 250-251)	1
128.	Самостоятельная работа (тест) по теме «Предложение»	1
129.	Повторение. Выполнение упражнений. (упр. 426-434)	1
130.	Рр Сжатое изложение по И. Акимовскому (упр. 432).	1
131.	Рр Написание конца рассказа по заданному началу. (упр. 439)	1
132.	Повторение. Выполнение упражнений. (упр. 435-447)	1
133.	Рр Изложение по тексту «Стальное колечко» (упр.448)	1
134.	Рр Контрольное сочинение «Заботливый папаша» по опорным словами предложенному плану (упр. 449).	1
135.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
136.	Итоговый урок.	1

7 класс

№п/п темы	Содержание раздела (темы)	Количество часов
1	ПОВТОРЕНИЕ Знакомство с новым учебником.	1
2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Предложения распространённые и нераспространённые. Распространение предложений.	1
4	Простое предложение с однородными членами предложения	1

5	Перечисление <i>без союзов</i> , с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i>	1
6	Сложные предложения Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> . Запятая в сложных предложениях	1
7	Упражнения на закрепление темы «Предложение»	1
8	Деловое письмо. Телеграмма.	1
9	Контрольная работа по теме «Предложение»	1
10	Анализ контрольной работы	1
11	СОСТАВ СЛОВА. Корень, однокоренные слова	1
12	Приставка, суффикс.	1
13	Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов.	1
14	Окончание слова.	1
15	Безударные гласные в корне	1
16	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корне слова.	1
17-18	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова	2
19	Упражнения на закрепление по теме «Правописание гласных и согласных в корне»	1
20	Единообразное написание ряда приставок	1
21	Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок	1
22	Приставка и предлог	1
23	Упражнения на закрепление темы «Правописание приставок и предлогов»	1
24	Краткое изложение по вопросам «Лорд и зайчишка»	1
25	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без них.	1
26	Упр. на закрепление темы «Состав слова». Самостоятельная работа.	1
27-28	Подготовка к сочинению. Сбор материала. Сочинение по картине Перова В.Г. «Охотники на привале»	2
29	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
30	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
31	Анализ творческих работ, контрольного диктанта	1
32	Контрольный диктант за 1 четверть	1
33	Словарный диктант	1
34	Анализ контрольного диктанта	1
35	Части речи. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ Роль имени существительного в речи. Грамматические категории имени существительного	1
36	Правописание собственных и нарицательных существительных	1

37	Правописание ь у существительных ж.р.	1
38	Склонение имён существительных в единственном числе	1
39	Безударные окончания имён существительных 1 склонения	1
40	Безударные окончания имён существительных 2 склонения	1
41	Безударные окончания имён существительных 3 склонения	1
42	Упражнение на закрепление темы «Склонение имён существительных в единственном числе»	1
43	Склонение имён существительных во множественном числе	1
44	Родительный падеж существительных множественного числа.	1
45	Упражнения на закрепление темы «Склонение имён существительных во множественном числе»	1
46-47	Обучающее сочинение по картине А. Пластова «Первый снег»	2
48	Деловое письмо. Заявление.	1
49	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
50	Анализ контрольной работы	1
51	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.	1
52	Склонение имён прилагательных в единственном числе.	1
53	Безударные падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
54	Склонение имён прилагательных женского рода	1
55	Изложение по тексту упр.167 с опорой на запись.	1
56	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
57	Упражнения на закрепление темы «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	1
58	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
59	Анализ контрольной работы	1
60	Заметка в стенгазету	1
61	Творческая работа по оформлению заметки о выборе профессии	1
62	Контрольный диктант по итогам второй четверти	1
63	Анализ контрольного диктанта. Словарный диктант	1
64	Самостоятельная работа	1
65	МЕСТОИМЕНИЕ как часть речи.	1
66	Употребление местоимений в речи.	1
67	Личные местоимения 1, 2 и 3 лица	1
68	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	1
69	Особенности склонения личн. местоимен. 1 лица единственного числа	1
70	Особенности склонения личн. местоимен. 1 лица множественного числа	1
71	Правописание предлогов с местоимениями	1
72	Личные местоимения 2 лица	1
73	Особенности склонения личн. местоимен. 2 лица единственного числа	1
74	Особенности склонения личн. местоимен. 2 лица множественного	1

75	Личные местоимения 3 лица.	1
76	Особенности склонения личн. местоимен. 3 лица единственного числа	1
77	Особенности склонения личн. местоимен. 3 лица множественного числа.	1
78	Упражнения на закрепление темы «Местоимение»	1
79	Письмо	1
80	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
81	Анализ контрольной работы	1
82	ГЛАГОЛ как часть речи.	1
83	Изменение глаголов по временам	1
84	Прошедшее время глаголов	1
85	Будущее время глаголов	1
86	Упражнения на определение времени глаголов	1
87	Изменение глаголов по числам	1
88	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
89	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
90	Не с глаголами.	1
91	Проверочный диктант «Не с глаголами»	1
92	Изменение глаголов по лицам.	1
93	2 лицо глаголов	1
94	3 лицо глаголов	1
95	Изложение по опорным словам «Талант скворцов» (упр. 283)	1
96	Глаголы с суффиксами –ся, -сь	1
97	Правописание личных окончаний глаголов во 2 лице ед.ч.	1
98	Правописание глаголов в 3 лице	1
99	Различение сущ на -ца и глаголов на –тся и -ться	1
100	Контрольная работа по теме «Глагол» (за 3 четверть)	1
101	Анализ контрольной работы. Словарный диктант.	1
102	Изложение по плану и опорным словам «Мужество» (упр.309)	1
103	Письмо-поздравление	1
104-105	Самостоятельная работа.	1
106	Самостоятельная работа.	1
107	ПРЕДЛОЖЕНИЕ . Простое предложение.	1
108	Простые и сложные предложения	1
109-110	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	1
111	Восстановление текста «Помощь при ушибах» (упр.324)	1
112	Упражнение на закрепление темы «Простое предложение с однородными членами»	1
113	Проверочный диктант «Простое предложение с однородными членами»	1
114	Изложение по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь» (упр. 333)	1
115-	Сложное предложение. Запятая в сложном предложении.	1

116		
117	Запятая в сложном предложении	1
118	Изложение по опорным словам «Сын полка» (упр.340)	1
119	Обращение	1
120	Знаки препинания при обращении	1
121-122	Упражнения на закрепление	1
123	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	1
124	Объявление	1
125	Анализ контрольной работы	1
126	Повторение. Состав слова	1
127	Правописание гласных и согласных в корне. Части речи	1
128	Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных	1
129	Склонение личных местоимений	1
130	Правописание глаголов	1
131	Простое предложение.Сложное предложение	1
132	Итоговая контрольная работа	1
133	Анализ контрольной работы	1
134	Контрольный словарный диктант за год.	1
135	Самостоятельная работа.	1
136	Повторение.	1

8 класс

№ урока	Содержание раздела (темы)	Количество часов
1.Повторение (9 часов)		
1.	Простые и сложные предложения.	1
2.	Составление сложных предложений.	1
3.	Выделение однородных членов из предложения.	1
4.	Использование однородных членов в предложении.	1
5.	Знаки препинания при обращении.	1
6.	Использование обращений в предложениях.	1
7.	Р.Р.Изложение по плану.	1
8.	Предложение. Закрепление знаний.	1
9.	Контрольное списывание.	1
2.Состав слова (21 час)		
10.	Корень. Однокоренные слова.	1
11.	Приставка, суффикс, окончание.	1
12.	Разбор слова по составу.	1
13.	Проверка орфограмм в корне.	1

14.	Р.Р.Изложение «Воронёнок Карлуха»	1
15.	Работа над ошибками.	1
16.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1
17.	Правописание приставок.	1
18.	Орфограммы в корне и приставке.	1
19.	Текст. Составление плана текста.	1
20.	Сложные слова с соединительными гласными о, е.	1
21.	Сложные слова без соединительной гласной.	1
22.	Сложные слова с соединительной гласной и без нее.	1
23.	Состав слова. Закрепление знаний.	1
24.	Р.Р. Изложение по данному плану.	1
25.	Работа над ошибками.	1
26.	Р.Р. Сочинение «В сельской библиотеке»	1
27.	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
28.	Состав слова. Закрепление знаний.	1
29.	Диктант по теме «Состав слова»	1
30.	Работа над ошибками.	1
3.Части речи. Текст. Имя существительное. (22 часа)		
31.	Различение частей речи.	1
32.	Значение существительных в речи.	1
33.	Существительные, близкие по значению.	1
34.	Род, число и падеж существительных.	1
35.	Определение склонения существительных.	1
36.	Ударные и безударные окончания существительных.	1
37.	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
38.	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
39.	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
40.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
41.	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1
42.	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
43.	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1

44.	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1
45.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
46.	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1
47.	Р.Р. Изложение по вопросам.	1
48.	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
49.	Склонение существительных Закрепление знаний.	1
50.	Существительное. Закрепление знаний.	1
51.	Диктант по теме «Имя существительное»	1
52.	Работа над ошибками. Тест по теме «Имя существительное»	1
4.Части речи. Имя прилагательное (19 часов)		
53.	Значение прилагательных в речи.	1
54.	Прилагательные, близкие по значению.	1
55.	Словосочетания с прилагательными.	1
56.	Род и число прилагательных.	1
57.	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
58.	Постановка вопросов к прилагательным.	1
59.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
60.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
61.	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1
62.	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1
63.	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
64.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
65.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
66.	Р.Р. Изложение по вопросам.	1
67.	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
68.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
69.	Прилагательное. Закрепление знаний. Тест по теме «Имя прилагательное»	1
70.	Диктант по теме «Имя прилагательное»	1
71.	Работа над ошибками.	1
5.Части речи. Местоимение (21 час)		

72.	Значение местоимений в речи.	1
73.	Различение местоимений по лицам и числам.	1
74.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа.	1
75.	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1
76.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа.	1
77.	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1
78.	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	1
79.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	1
80.	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1
81.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	1
82.	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1
83.	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1
84.	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	1
85.	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1
86.	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	1
87.	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1
88.	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1
89.	Местоимение. Закрепление знаний. Словарный диктант.	1
90.	Местоимение. Закрепление знаний.	1
91.	Диктант по теме «Части речи. Местоимение»	1
92.	Работа над ошибками. Тест «Местоимение»	1
6. Части речи. Глагол (21 час)		
93.	Значение глаголов в речи.	1
94.	Глаголы, близкие по значению.	1
95.	Частица не с глаголами.	1
96.	Неопределенная форма глагола.	1
97.	Изменение глаголов по временам и числам.	1
98.	Знакомство с глаголами 1-го лица.	1
99.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1
100.	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1

101.	Знакомство с глаголами 2-го лица.	1
102.	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
103.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
104.	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	1
105.	Знакомство с глаголами 3-го лица.	1
106.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1
107.	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1
108.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться.	1
109.	Различение глаголов по лицам и числам.	1
110.	Контрольное списывание.	1
111.	Глагол. Закрепление знаний.	1
112.	Диктант по теме «Глагол»	1
113.	Работа над ошибками. Тест по теме «Глагол»	1
7.Части речи. Наречие (14 часов)		
114.	Наречие как часть речи.	1
115.	Наречие – неизменяемая часть речи.	1
116.	Значение наречий в речи.	1
117.	Образование наречий от прилагательных.	1
118.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
119.	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1
120.	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1
121.	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1
122.	Наречия, отвечающие на вопрос куда? Откуда?	1
123.	Постановка вопросов к наречиям.	1
124.	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
125.	Наречие. Закрепление знаний. Словарный диктант.	1
126.	Диктант по теме «Наречие»	1
127.	Работа над ошибками.	1
8.Предложение. Текст (6часов)		
128.	Простое предложение с однородными членами. Распространение предложений однородными членами.	1
129.	Сложное предложение без союзов.	1
130.	Сложные предложения с союзами и, а, но. Составление сложных предложений с союзами и, а, но.	1

131.	Сравнение простых и сложных предложений. Распространение простых и сложных предложений.	1
132.	Предложение. Закрепление знаний.	1
133.	Итоговый контрольный диктант.	1
9.Повторение (3часа)		
134.	Повторение. Состав слова.	1
135.	Повторение. Части слова.	1
136.	Повторение. Предложение.	1

9 класс

№ урока	Содержание раздела (темы)	Количество часов
1.	Простые распространённые и нераспространённые предложения. Текст	1
2.	Предложения с однородными членами. Текст-описание.	1
3.	Обращение. Диалог.	1
4.	Простое и сложное предложение.	1
5.	Входная контрольная работа	1
6.	Знаки препинания в сложном предложении. Виды текстов.	1
7.	Алфавит. Разделительные знаки.	1
8.	Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные.	1
9.	Решение орфографических задач в процессе работы над текстом.	1
10.	Объявление.	1
11.	Разбор по составу. Фонетический разбор	1
12.	Проверяем в корне.	1
13.	Правописание приставок. Рассуждение	1
14.	Сложные и сложносокращённые слова. Работа со словами	1
15.	Существительное. Значение предметности.	1
16.	Значение предметности.	1
17.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
18.	Работа над ошибками	1
19.	Грамматические признаки существительного	1
20.	Итоговый урок за четверть	1
21.	Сочинение по картине.	1
22.	Работа над ошибками.	1
23.	Склонение существительных. Части текста.	1
24.	Проверочный диктант по теме «Существительное».	1

25.	Работа над ошибками	1
26.	Существительные с шипящей на конце. Заглавие.	1
27.	Заметка в стенгазету. Диалог.	1
28.	Прилагательное. Признаки, свойства. качества. Составление рассказа по опорным словам	1
29.	Безударные окончания прилагательных.	1
30.	Прилагательные на -ий,-ья.-ье,-ьи.	1
31.	Сочинение по картине.	1
32.	Работа над ошибками. Устранение речевых недочётов в тексте.	1
33.	Текст-описание. Устранение речевых недочётов в тексте.	1
34.	Изложение с заданием по имени прилагательному.	1
35.	Работа над ошибками.	1
36.	Объяснительная записка.	1
37.	Контрольная работа за 1-е полугодие	1
38.	Работа над ошибками. Редактирование текста	1
39.	Личные местоимения. Роль в речи.	1
40.	Лицо и число местоимения. Исправления в тексте.	1
41.	Склонение личных местоимений. Текст рассуждение.	1
42.	Личные местоимения с предлогами. Текст – повествование.	1
43.	Правописание личных местоимений 3-го лица Местоимения в качестве связи предложений в тексте.	1
44.	Работа над ошибками. Устранение речевых недочётов в тексте. Составление рассказа - повествования	1
45.	Деловое письмо. Письмо.	1
46.	Глагол. Значение в речи. Использование образных средств языка.	1
47.	Лексические группы глаголов.	1
48.	Сочинение на тему «Пушкин в Михайловском».	1
49.	Работа над ошибками. Устранение речевых недочётов в тексте.	1
50.	Грамматические признаки глаголов.	1
51.	Неопределённая форма глагола. Составление рассказа со словарными словами	1
52.	Правописание НЕ с глаголом. Исправление текстов.	1
53.	Изменение глаголов по лицам и числам. Составление текста по опорным словам	1
54.	Глаголы 2 лица единственного числа.	1
55.	-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	2
56.	Ударные и безударные окончания глаголов.	1
57.	1 и 2 спряжение глагола. Составление предложений со словарными словами	1

58.	Изложение. Заглавие.	1
59.	Работа над ошибками. Устранение речевых недочётов в тексте.	1
60.	Повелительная форма глагола. Работа с деформированным текстом	1
61.	Мягкий знак в глаголах. Составление диалогов.	1
62.	Обобщение пройденного о глаголе.	1
63.	Диктант с заданием по теме «Глагол».	1
64.	Работа над ошибками. Устранение речевых недочётов в тексте.	1
65.	Автобиография. Устранение речевых недочетов в тексте.	1
66.	Наречие. Значение и вопросы.	1
67.	Неизменяемость наречия. Составление предложений со словарными словами	1
68.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
69.	Работа над ошибками	1
70.	Наречия времени, места, способа действия.	1
71.	Правописание наречий с А и О на конце.	1
72.	Сочинение о себе по вопросам и опорным словам.	1
73.	Работа над ошибками. Обобщение ЗУН по теме «Наречие».	1
74.	Числительное. Роль в речи. Работа с деформированным текстом	1
75.	Количественные и порядковые числительные.	2
76.	Правописание числительных. Составление предложений со словарными словами	1
77.	Числа в деловых бумагах.	1
78.	Диктант по теме «Числительное».	1
79.	Дифференциация частей речи.	1
80.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
81.	Интонационная окраска предложения. Текст .	1
82.	Предложения с обращением.	1
83.	Однородные члены предложения. Распространение текста.	1
84.	Сложное предложение. Употребление в тексте.	1
85.	Предложения с прямой речью. Деформированный текст	1

86.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
87.	Диктант по теме «Предложение».	1
88.	Обобщение пройденного. Монолог и диалог.	1
89.	Решение орфографических задач.	1
90.- 100	Повторение изученного	10
101	Итоговая контрольная работа за год.	1
102	Работа над ошибками.	1