

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
п. Тюльган Тюльганского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Варкова В.С.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Луганская Е.П.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугайко А.В.

Приказ № 65
от «29» августа 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
по учебному курсу
«Изобразительная деятельность»
для 1 – 4 классов
на 2023- 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Изобразительная деятельность занимает важное коррекционно-развивающее значение в работе с обучающимися. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию он может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельности необходимо вызывать у ребёнка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать творческие проявления, развивать его самостоятельность. Ребёнок учится уважительно относиться к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребёнка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки могут использоваться в дальнейшем в трудовой деятельности.

Цель – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи предмета:

- развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приёмам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш.
- Выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа.
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые линии.
- Ориентироваться на плоскости листа бумаги.
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось).
- Различать и называть цвета.

- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела.
- Передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя.
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.
- *Личностные:*
 - проявление интереса к изобразительным видам деятельности,
 - положительное взаимодействие со сверстниками при выполнении коллективных поделок и изображений.
- *Предметные:*
 - овладение способами тактильно-зрительного обследования объемного предмета, его формы; а также умением изобразить его объемно, контурно и графически;
 - овладение соотношением объемного/плоскостного и графического изображения формы предмета;
 - овладение графическим образом геометрической формы (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник) простого предмета, соотношение с реальными предметами с учетом опыта обучающегося;
 - овладение ориентировкой на плоскости и листе бумаги (середина, верх-низ, слева-справа);
 - овладение специфическими предметно-орудийными действиями в изобразительных видах деятельности (лепке, аппликации, рисовании);
 - овладение умением передавать изобразительными средствами простые свойства и качества знакомых предметов (слепить, нарисовать и выполнить аппликацию).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего
1	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1
2	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1
3	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1
4	Аппликация «Узор из листьев на полосе».	1
5	Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	1
6	Рисование дождя красками.	1
7	Наклеивание композиции: «Дождь идет».	1
8	Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.	1
9	Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание).	1
10	Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1
11	Аппликация «Заготовка овощей».	1
12	Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1
13	Рисование солнца.	1
14	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	1
15	Наклеивание композиций: «Цветной ковер».	1
16	Рисование дерева.	1
17	Изготовление стаканчика способом складывания.	1
18	Лепка «Блюдечко и чашечка».	1
19	Первые снежинки.	1
20	Вырезание квадратов, прямоугольников.	1

21	Лепка. «Снеговик».	1
22	Рисование. Зима пришла.	1
23	Аппликация зимний лес, путём сминания и отрывания бумаги.	1
24	Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	1
25	Изготовление веера из бумаги.	1
26	Рисование флажков, треугольной формы.	1
27	Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.	1
28	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие).	1
29	Башня из кубиков (шаблоны квадратов).	1
30	Лепка «Солнце».	1
31	Рисование воздушных шаров с нитками.	1
32	Рисование. Нарядная бабочка.	1
33	Рисование по трафаретам «Транспорт».	1
34	Рисование на тему «Лето».	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34