


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Тюльганский район

МБОУ "Лицей №1", п.Тюльган

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Истории и искусств


Файрушина К.В.

Протокол №1 от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Михелева О.В.

Протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ




Бугайко А.В.
Приказ № 65 от 29.08.2023

**Рабочая программа
по учебному курсу «Обществознание»
для 11 класса
(базовый уровень)
на 2023- 2024 учебный год**

Разработана учителем истории
Михелевой Оксаной Владимировной

Тюльган 2023

Пояснительная записка

Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (измен. 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766".

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию:

 - Кишенкова О.В. Обществознание. Практикум. 10 класс. – М.: Дрофа, 2015. – 159 с.
 - Кишенкова О.В. Обществознание. Практикум. 11 класс. – М.: Дрофа, 2015. – 159 с.
 - Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 175 с.
 - Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 175 с.
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган Тюльганского района Оренбургской области;
 - Учебный план МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган, Тюльганский район, Оренбургской области на 2023 - 24 учебный год;
 - Положение МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования».

Место учебного предмета в учебном плане:

Предмет «обществознание» относится к области обществоведческих дисциплин.

На изучение предмета на базовом уровне отводится следующее количество часов:

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
11 класс	1	33	66

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета, курса

11класс

Введение (1 ч)

Раздел 1. Человек и экономика (28 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества (14 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. Человек и закон. (20 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Контрольная работа (1 ч)

Заключительные уроки (2ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Содержание рабочей программы с распределением часов

№ п/п	Разделы, глава	Количество часов	Количество во контрольных работ	Количество во практических работ
11 класс				
1	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	30	2	1
2	Раздел 2. Социальная сфера	16		1

3	Раздел 3. Политическая сфера	19	1	1
4	Повторение	3		
	Итого	68	3	3

Перечень работ по четвертям

	Контрольные работы	Практические работы
11 класс		
1 четверть	Контрольная работа № 1 «Входная контрольная работа»	
2 четверть	Контрольная работа № 2 «Итоги первого полугодия»	Практическая работа № 1 по теме «Экономическая жизнь общества».
3 четверть		Практическая работа № 2 по теме «Социальная сфера».
4 четверть	Контрольная работа № 3 «Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание»».	Практическая работа № 3 по теме «Избирательная система Российской Федерации».

1. Критерии оценивания письменного ответа:

Высокий уровень - «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Повышенный уровень - «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Базовый уровень - «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Низкий уровень - «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

2. Тесты

- оценка «2» менее 45%
- оценка «3» от 46% до 69%
- оценка «4» от 70% до 84%
- оценка «5» от 85% до 100%

3. Оценка проекта.

- Высокий уровень - Отметка «5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.

3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.

4. Проявлены творчество, инициатива.

5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

- Повышенный уровень - Отметка «4»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.

2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.

3. Проявлено творчество.

4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

- Базовый уровень - Отметка «3»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.

2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении.

3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

- Низкий уровень - Отметка «2» Проект не выполнен или не завершен.

4. Работа с текстом

(заполнение опорных таблиц и схем, письменный ответ на вопрос)

- Высокий уровень - Отметка «5» Задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично.

- Повышенный уровень - Отметка «4» Задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

- Базовый уровень - Отметка «3» Задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.

- Низкий уровень - Отметка «2» Задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.

5. Критерии оценивания сообщения учащихся

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы 3 балла

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов 3 балла
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение 3 балла
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение, биологической терминологией 3 балла

Итого: 12 баллов

– отметка «5» - высокий уровень 9 – 11 баллов

– отметка «4»- повышенный уровень 5 – 8 баллов

– отметка «3» - базовый уровень

6. Оценка умений работать с картой

- Высокий уровень - отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности.

- Повышенный уровень - отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт.
- Базовый уровень - отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов.
- Низкий уровень - отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний

**Тематическое планирование
Обществознание (базовый уровень)**

11 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Сроки
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (30 часов).			
1	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание. 10 класс.»	1	
2	Контрольная работа № 1 «Входная контрольная работа»	1	
3	Роль экономики в жизни общества.	1	
4	Экономика: наука и хозяйство.	1	
5	Экономический рост и развитие.	1	
6	Экономический рост и развитие.	1	
7	Рыночные отношения в экономике.	1	
8	Рыночные отношения в экономике.	1	
9	Фирма в экономике.	1	
10	Фирма в экономике.	1	
11	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	
13	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	
14	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	
15	Экономика и государство.	1	
16	Экономика и государство.	1	
17	Финансы в экономике.	1	
18	Финансы в экономике.	1	
19	Занятость и безработица.	1	
20	Занятость и безработица.	1	
21	Практическая работа № 1 по теме «Экономическая жизнь общества».	1	
22	Мировая экономика.	1	
23	Мировая экономика.	1	
24	Экономическая культура.	1	

25	Экономическая культура.	1	
26	Электронные деньги.	1	
27	Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.	1	
28	Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.	1	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».	1	
30	Контрольная работа № 2 «Итоги первого полугодия»	1	
Раздел 2. Социальная сфера (16 часов).			
31	Социальная структура общества	1	
32	Социальная структура общества	1	
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	
35	Нации и межнациональные отношения.	1	
36	Нации и межнациональные отношения.	1	
37	Семья и быт.	1	
38	Семья и быт.	1	
39	Гендер – социальный пол.	1	
40	Гендер – социальный пол.	1	
41	Молодежь в современном обществе	1	
42	Молодежь в современном обществе	1	
43	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
44	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	1	
46	Практическая работа № 2 по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	1	
Раздел 3. Политическая жизнь общества (18 часов).			
47	Политика и власть.	1	
48	Политика и власть.	1	
49	Политическая система	1	
50	Политическая система	1	
51	Гражданское общество и правовое государство.	1	
52	Гражданское общество и правовое государство.	1	
53	Демократические выборы.	1	
54	Демократические выборы.	1	
55	Практическая работа № 3 по теме «Избирательная система Российской Федерации».	1	

56	Политические партии и партийные системы.	1	
57	Политические партии и партийные системы.	1	
58	Политическая элита и политическое лидерство.	1	
59	Политическая элита и политическое лидерство.	1	
60	Политическое сознание.	1	
61	Политическое сознание.	1	
62	Политическое поведение.	1	
63	Политический процесс и культура политического участия	1	
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера».	1	
65	Контрольная работа № 3 «Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание»».	1	
66-68	Повторение по предмету «Обществознание».	1	