



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1» п. Тюльган Тюльганского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
учителей иностранных  
языков

  
Евдокимова С.И.  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
Луганская Е.П.  
Протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ

  
Бугайко А.В.  
Приказ № 65 от 29.08.2023

**Рабочая программа  
по элективному курсу  
« Подготовка к ЕГЭ по английскому языку »  
для 11 класса  
на 2023- 2024 учебный год**

Разработана учителем английского языка Евдокимовой С.И.  
(высшая квалификационная категория)

Тюльган  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312», от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган Тюльганского района Оренбургской области;
- Учебный план МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган, Тюльганского района, Оренбургской области на 2023-2024 учебный год

Необходимость совершенствования языковой подготовки воспитанников образовательных учреждений общего и среднего (полного) образования Министерства обороны Российской Федерации предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» предназначен в качестве элективного для учащихся 10 классов.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ЕГЭ.

Цель данного элективного курса помочь учащимся определиться с выбором экзамена, проверить свои силы и начать подготовку к экзамену в формате ЕГЭ.

Курс рассчитан на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

Рабочая программа предназначена для обучения элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» образовательной области «Филология» учащихся 10 классов, владеющих английским языком на уровне Intermediate.

Основной целью элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» в 10 классе является формирование

- **навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста );
- **навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- **навыков письма** (написание письма личного характера и эссе)
- **навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - **развивать коммуникативную компетенцию учащегося.**

**Данный элективный курс направлен на решение следующих**

задач:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

**Ожидаемые результаты**

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала.

Структура курса и организация обучения.

Данная программа рассчитана на 1 часа в неделю в 10 классе.

Тематическое планирование составлено на 33 учебных часа в год

В основе курса лежат следующие методологические принципы.

1. Интеграция основных речевых умений и навыков.
2. Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
3. Коммуникативная направленность заданий.
4. Контекстуальное введение лексики.
5. Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.
6. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Основные разделы программы учебного курса

- Аудирование
- Чтение

- Письмо
- Говорение

Данный курс состоит из нескольких модулей

1 модуль. Грамматика (15 часов).

Раздел 1. Диагностика. Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2016. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Раздел 2. Имя существительное и его словообразовательные суффиксы. Определители существительных. Прилагательное и наречие. Суффиксы и приставки прилагательных и наречий. Видовременная система глагола. Глаголы в действительном залоге. Словообразовательные суффиксы глаголов. Глаголы в страдательном залоге. Согласование времен и косвенная речь. Неличные формы глагола. Причастие. Инфинитив. Герундий. Условные предложения. Реальные и нереальные условные придаточные настоящего времени. Нереальные придаточные прошедшего времени, предложения с *I wish*.

2 модуль. Чтение (5 часов).

Знакомство с форматами текстов; возможными типами заданий: альтернативные ответы, множественный выбор, заполнение таблицы, установление соответствия, краткий ответ, заполнение пропусков, установление логической последовательности. Стратегии, необходимые для выполнения каждого задания. Тексты различных аутентичных жанров, газетные и журнальные статьи, рекламные объявления, вывески, брошюры, путеводители.

Виды чтения: извлечение необходимой информации, полное понимание текста, понимание основного содержания.

### 3 модуль. Аудирование (4 часа).

Аудирование как компонент устно-речевого общения. Знакомство с типами заданий, используемых на итоговой аттестации. Стратегия восприятия информации аудиотекста; умения, помогающие понять значения незнакомых слов. Типичные ошибки; рекомендации по исправлению ошибок. Формирование умений работать во временном режиме.

### 4 модуль. Письмо (3 часа).

Понятие письма как вида речевой деятельности. Написание деловых и личных писем, эссе, сочинений, открыток, деловых бумаг, заявлений. Письмо с использованием различных типов речи: описания, повествования, рассуждения. Типичные ошибки, связанные с неумением внимательно читать инструкцию и следовать ее требованиям; типичные ошибки, связанные с отсутствием знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задания;

### 5 модуль. Говорение (7 часов).

Говорение как вид речевой деятельности в контексте коммуникативного подхода: стратегия выполнения заданий монологического и диалогического высказываний;

преодоление проявления инертности при ответе на вопрос собеседника; ответ на приглашение собеседника что-либо сделать; выполнение заданий интерактивного характера;

поиск способов обосновывать ответы, аргументировать. Формирование умений работать в режиме времени.

Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и
- лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной
- информации.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков проводится посредством *текущего контроля* – закрепляющие тесты по каждому разделу; *итогового* – тесты в формате ГИА, а также путём самооценки и самоконтроля.

Методы работы: лекция, составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; сбор и анализ информации, анализ и коррекция ошибок.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Демонстрационные тематические таблицы

Мультимедийный компьютер

Проектор



*Календарно-тематическое планирование:*

| <i>№</i> | <i>Тема раздела (темы уроков)</i>   | <i>Содержание урока</i>  | <i>Кол-во часов</i> | <i>Дата</i> |
|----------|---|--|---------------------|-------------|
| 1.       | Ознакомление учащихся со структурой экзамена, видами проверяемых знаний и умений, системой оценивания                       | Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий | 1                   | 8.09        |
| 2.       | Аудирование: приемы и алгоритмы выполнения заданий  | Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?   | 1                   | 15.09       |
| 3.       | Выполнение тренировочных заданий по аудированию в формате ОГЭ на извлечение запрашиваемой информации. True/False/Not stated | Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ   | 1                   | 22.09       |
| 4.       | Выполнение тренировочных заданий по аудированию в формате ЕГЭ на полное понимание прослушанного. Лишнее утверждение         | Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ   | 1                   | 29.09       |
| 5.       | Выполнение теста по   | Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ   | 1                   | 6.10        |

|    |  |  |   |       |
|----|--|--|---|-------|
|    | аудированию  |  |   |       |
| 6. | Приемы и алгоритмы выполнения заданий в разделе «Use of English» | Структура, анализ раздела  | 1 | 13.10 |
| 7  | Глагол. Актив и пассив   | Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом            | 1 | 20.10 |
| 8  | Модальные глаголы  | Повторение форм модальных глаголов, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом | 1 | 27.10 |
| 9  | Неличные формы глагола. Инфинитив                                | Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом            | 1 | 10.11 |
| 10 | Герундий   | Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом   | 1 | 17.11 |
| 11 | Причастие  | Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога  | 1 | 24.11 |
| 12 | Согласование времен  | Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом   | 1 | 1.12  |

|     |  |  |   |       |
|-----|--|--|---|-------|
| 13  | Существительное.<br>Множественное число    | Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений  | 1 | 8.12  |
| 14  | Артикль                                    | Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм, употреблять артикли, образовывать слова из одной части речи в другую  |   | 15.12 |
| 15  | Степени сравнения прилагательных и наречий | Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений  |   | 22.12 |
| 16. | Местоимения                                | Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.  | 1 | 29.12 |
| 17. | Числительные                               | Тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ  | 1 | 12.01 |
| 18. | Словообразование                           | Повторение правил словообразования и употребления разных частей речи   |   | 19.01 |
| 19. | Предлоги и союзы                           | Повторение образования типов предложений. Особенности Применение косвенной речи  | 1 | 26.01 |
| 20. | Фразовые глаголы                           | Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом  | 1 | 2.02  |
| 21. | Слова, которые часто путают                | Выполнять задания ЕГЭ по лексико-грамматической составляющей экзамена, различать герундий и причастие, согласовывать времена при переводе из прямой речи в косвенную, употреблять артикли, | 1 | 9.02  |

|     |   |  |   |       |
|-----|---|--|---|-------|
|     |   | образовывать слова из одной части речи в другую  |   |       |
| 22. | Ознакомление с заданиями на употребление правильной глагольной формы            | Выполнять задания ЕГЭ по лексико-грамматической составляющей экзамена, различать герундий и причастие, согласовывать времена при переводе из                         | 1 | 16.02 |
| 23. | Ознакомление с заданиями на словообразование                                    | Повторение правил словообразования и употребления разных частей речи   | 1 | 24.02 |
| 24. | Ознакомление с заданиями на восстановление в тексте пропущенного слова          | Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений                            | 1 | 2.03  |
| 25. | Ознакомление с заданиями на множественный выбор                                 | Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога  | 1 | 9.03  |
| 26. | Выполнение тренировочных заданий по грамматике, словообразованию в формате ЕГЭ. | Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ   | 1 | 16.03 |
| 27. | Письмо: приемы и алгоритмы выполнения задания                                   | Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера | 1 | 23.03 |
| 28. | Написание личного письма  | Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера | 1 | 6.04  |

|     |  |  |    |       |
|-----|--|--|----|-------|
| 29. | Написание письменного высказывания с элементами рассуждения  | Оформление письма, правила написания сочинения, фразы, помогающие в написании письма и сочинения | 1  | 13.04 |
| 30. | Чтение: приемы и алгоритмы выполнения заданий  | Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?                     | 1  | 20.04 |
| 31. | Выполнение тренировочных заданий по чтению в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Ознакомление с заданиями “True,False,Not stated”                      | Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.  | 1  | 27.04 |
| 32. | Выполнение тренировочных заданий по чтению в формате ЕГЭ на понимание структурно-смысловых связей. Ознакомление с заданиями “Multiple choice”“Multiple matching” | Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок   | 1  | 4.05  |
| 33. | Выполнение тренировочных заданий по чтению в формате ЕГЭ на полное понимание прочитанного Ознакомление с заданиями “Gap filling” “Sequencing”                    | Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.  | 1  | 11.05 |
| 34. | Итоговая контрольная работав формате ЕГЭ   | Тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ  | 1  | 16.05 |
| 1.  | <b>Всего часов</b>   |  | 34 |       |

При обучении элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» рекомендуется использовать **следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:**

1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.
  2. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель. 2010.
  3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2010.
  4. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель. 2010.
  5. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель. 2010. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель. 2010.
  6. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель. 2010.
  7. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель. 2010.
  8. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».
  9. Аналитический отчет ФИПИ за 2011 год.
  10. Гудкова Л.М. Английский язык. ОГЭ. - М.: 2017;
  11. Голицынский Ю., Голицынская Н., Грамматика. - Каро, 2017;
  12. Маркова Е.С. 2013. Английский язык. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой;
  13. Махмурян К.С. ГИА. Английский язык. Практикум. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой;
  14. Музланова Е.С. Английский язык. Раздел «Говорение». – М.: АСТ: Астрель, 2015;
- Дополнительная литература:**

**Интернет-ресурсы:**

Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR»  
[www.ege.edu](http://www.ege.edu)

Балаково Ефремова. Режим доступа: <http://www.izenglish.ru> – свободный

1. 4. Сдам ГИА [Электронный ресурс]: Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Английский язык. Режим доступа: <http://en.sdami.ru> - свободный
2. 5. ФИПИ. Открытый банк заданий ГИА [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://openpia.ru/subjects/english-9/topics/1?page=5> - свободный
3. 6. Randall's ESL Cyber Listening Lab.- For English as a Second Language [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.esl-lab.com/index.htm> - свободный