



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
п. Тюльган Тюльганского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Истории и искусств


Файрушина К.В.
Протокол №1 от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Михелева О.В.
Протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ


Бугайко А.В.
Приказ № 65 от 29.08.2023



Рабочая программа
по учебному курсу «Экономика»
для 10 – 11 классов
(базовый уровень)
на 2023- 2024 учебный год

Разработана учителем экономики
Валеевой Ольгой Александровной высшей квалификационной категории

Тюльган
2023

Пояснительная записка

Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ. от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (измен. 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию:

- Г.Э Королёва, Т.В. Бурмистрова «Экономика» 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательной школы, М: Вентана-Граф, 2020
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган Тюльганского района Оренбургской области;
- Учебный план МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган, Тюльганский район, Оренбургской области на 2023- 2024 учебный год;
- Положение МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования».

Место учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Экономика» относится к области гуманитарных дисциплин.

На изучение предмета на базовом уровне отводится следующее количество часов:

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	35	35
11 класс	1	34	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результаты изучения предмета

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предусматривают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения предмета «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую ин-

формацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Содержание учебного предмета

10 класс

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережение населения. Страхование.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные функции менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости населения. Профсоюзы.

11 класс

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Содержание рабочей программы с распределением часов

№ п/п	Разделы, глава	Количество часов		Количество контрольных работ / изложений/ сочинений	Количество лабораторных/практических работ/экскурсий
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа		
10 класс					
1	Экономика и экономическая наука	4	4		
2	Экономические системы	3	3	1	
3	Рынок	9	9	1	
4	Фирма	11	11	1	
5	Рынок труда и его особенности	2	2		
6	Семейная экономика	4	4		
	Итоговая контрольная работа	1	1	1	
	Резерв учебного времени	1	1		
	Итого	35	35	4	
11 класс					
7	Предмет макроэкономики	2	2	1	
8	Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика	6	6	1	
9	Деньги, банки, инфляция	7	7	1	
10	Роль государства в экономике	7	7	1	

11	Занятость и безработица	3	3		
12	Элементы международной экономики	4	4	1	
13	Основные проблемы экономики России	3	3		
	Итоговая контрольная работа	1	1	1	
	Резерв	1	1		
	Итого	34	34	6	

Перечень работ по полугодиям 10 класс

перечень контрольных работ.	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы	Экскурсии
1 полугодие	Контрольная работа №1 по темам «Экономика и экономическая наука», «Экономические системы» Контрольная работа №2 по теме «Рынок. Конкуренция и ее виды»			
2 полугодие	Контрольная работа №3 по теме «Фирма» Итоговая контрольная работа № 4			

Перечень работ по полугодиям 11 класс

-перечень контрольных работ.	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы	Экскурсии
1 полугодие	Входная контрольная работа №1 Контрольная работа №2 по теме «Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика» Контрольная работа № 3 по теме « Деньги, банки, инфляция».			
2 полугодие	Контрольная работа № 4 «Роль государства в экономике». Контрольная работа №5 «Международное экономическое сотрудничество». Итоговая контрольная работа № 6			

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
Тема 1. Экономика и экономическая наука, 4 часа			
1.	Что изучает экономическая наука.	1	
2.	Факторы производства. Ограниченность.	1	
3.	Выбор и альтернативная стоимость.	1	
4.	Производственные возможности.	1	
Тема 2. Экономические системы, 3 часа			
5	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1	
6	Смешанная экономическая система.	1	
7	Контрольная работа по темам «Экономика и экономическая наука», «Экономические системы»	1	
Тема 3. Рынок, 9 часов			
8	Рынок одного товара. Спрос.	1	
9	Факторы спроса.	1	
10	Предложение	1	
11	Факторы предложения.	1	
12	Рыночное равновесие	1	
13	Анализ рыночной ситуации	1	
14	Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.	1	
15	Олигополия. Монополия.	1	
16	Контрольная работа на тему «Рынок Конкуренция и ее виды»	1	
Тема 4. Фирма, 11 часов			
17	Основные организационные формы фирмы в России.	1	
18	Акционерное общество.	1	
19	Экономика фирмы. Выручка, издержки и прибыль фирмы.	1	

20	Экономика фирмы. Средние издержки.	1	
21	Экономика фирмы.	1	
22	Основные источники финансирования бизнеса.	1	
23	Виды ценных бумаг.	1	
24	Фондовый рынок	1	
25	Бизнес-план предприятия.	1	
26	Бизнес-план предприятия.	1	
27	Контрольная работа по теме: «Фирма»	1	
Тема 5. Рынок труда и его особенности, 2 часа			
28	Рынок труда и его особенности	1	
29	Заработная плата.	1	
Тема 6. Семейная экономика, 4 часа			
30	Рациональный потребитель. Потребительский выбор.	1	
31	Семейный бюджет.	1	
32	Сбережения населения. Страхование	1	
33	Повторение	1	
Резерв времени, 2 часа			
34	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	
35	Резерв	1	
11 класс			
Тема 7. Предмет макроэкономики, 2 часа			
1	Предмет макроэкономики	1	
2	Входная мониторинговая работа . Контрольная работа № 1	1	
Тема 8. Валовой внутренний продукт, 6 часов			
3	Валовой внутренний продукт	1	
4	Измерение ВВП	1	
5	Экономический рост.	1	
6	Измерение экономического роста. Экономическое развитие.	1	
7	Экономический цикл.	1	

8	Повторительно - обобщающий урок теме «Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика»	1	
Тема 9. Деньги, банки, инфляция, 7 час			
9	Денежное обращение.	1	
10	Инфляция. Сущность инфляции.	1	
11	Типы и виды инфляции	1	
12	Социально-экономические последствия инфляции	1	
13	Банковская система.	1	
14	Монетарная политика Банка России.	1	
15	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	
Тема 10. Роль государства в экономике, 7 часов			
16	Функции государства в экономике	1	
17	Государственный бюджет.	1	
18	Бюджетно-налоговая политика.	1	
19	Налоги. Функции налогов	1	
20	Налоги. Элементы налога	1	
21	Виды налогов. Системы налогообложения	1	
22	Повторительно - обобщающий урок по теме «Роль государства в экономике»	1	
Тема 11. Занятость и безработица, 3 часа			
23	Безработица. Виды безработицы.	1	
24	Уровень безработицы и её экономические последствия.	1	
25	Занятость и безработица.	1	
Тема 12. Элементы международной экономики, 4 часа			
26	Международная торговля.	1	
27	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1	
28	Валютный рынок	1	
29	Повторительно – обобщающий урок по теме «Международное экономическое сотрудничество».	1	
Тема 13, Основные проблемы экономики России, 3 часа			

30	Экономическая политика России.	1	
31	Повторение	1	
32	Повторение	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
Резерв времени, 1 час			
34	Резерв	1	

**Итоговая контрольная работа по экономике 10 класс
Вариант 1**

1. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Типы экономических систем
А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1. Командная; 2. Традиционная; 3. Рыночная.
Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	
В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	3	1

2. На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия; **2) рынок услуг**
3) рынок товаров; **4) монополия**

3. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

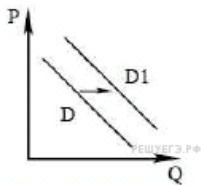
Характеристики	Факторы производства
А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ	1. Земля; 2. Труд; 3. Капитал;
Б) созданные человеком средства производства	
В) факторный доход - заработная плата работника	
Г) непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ	
Д) полезные ископаемые	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	3	2	2	1

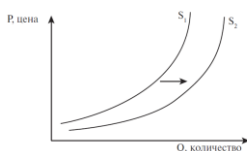
4. На графике отражено изменение ситуации на рынке сельскохозяйственной техники. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения D в положение D1? (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)

- 1) повышение цен на горюче-смазочные материалы
2) расширение посевных площадей
3) снижение цен на продукцию сельского хозяйства
4) повышение налогов для сельхозпроизводителей



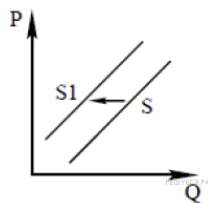
5. На графике изображено изменение предложения видеокамер на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали — цена товара P, по горизонтали — количество товара Q.)

1. сокращение количества фирм, производящих видеокамеры
2. внедрение новых технологий производства видеокамер
3. рост цен на комплектующие изделия для видеокамер
4. рост тарифов на электроэнергию



6. На графике изображено изменение предложения консервированных овощей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост числа фермерских хозяйств
- 2) активная рекламная кампания одного из производителей
- 3) рост доходов потребителей
- 4) **рост цен на соль, перец, уксус и другие консерванты**



7. Гражданин А. купил привилегированную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

- 1) **на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров**
- 2) на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок
- 3) на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по обычным акциям
- 4) на получение части прибыли, зависящей от её величины
- 5) на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров
- 6) **на получение определённой части имущества в случае ликвидации компании до того, как оно будет разделено между владельцами обыкновенных акций**

8. Как изменится рынок картофельных чипсов при плохом урожае картофеля?

- 1) возрастет предложение;
 - 2) **снизится предложение;**
 - 3) повысится спрос;
 - 4) **снизится спрос.**
9. Кто является владельцем АО?
- 1) держатели облигаций;
 - 2) служащие корпорации;
 - 3) совет директоров корпорации;
 - 4) **акционеры.**

10. Если выручка от продажи продукции меньше, чем затраты, то предприятие получит

- 1) прибыль;
- 2) **убыток;**
- 3) недостаточно информации.

11. Вставьте пропущенные слова. Постоянные издержки - издержки, величина которых изменяется в зависимости от увеличения или уменьшения объёма произведённой продукции.

12. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы в краткосрочном периоде.

Статьи затрат	Виды издержек
1) Плата за электроэнергию.	А) Постоянные
2) Плата за лицензию	Б) Переменные
3) Зарплата бухгалтера	
4) Плата за материалы	
5) Проценты банку за кредит	
6) Арендная плата	
7) Транспортные расходы	
8) Зарплата рабочих	

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	а	а	б	а	а	б	б

13. Задача. Заполните таблицу и определите, какой объем производства обеспечивает фирме максимальную прибыль.

Цена продукции P	Объем производства Q	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Общие издержки TC	Выручка R	Прибыль П
18	20	170	150			
14	35		200			
12	45		300			
10	55		400			
11	60		500			
9	80		600			

Решение:

Цена продукции P	Объем производства Q	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Общие издержки TC	Выручка R	Прибыль П
18	20	170	150	320	360	40
14	35	170	200	370	490	120
12	45	170	300	470	540	70
10	55	170	400	570	550	-20
11	60	170	500	670	660	-10
9	80	170	600	770	720	-50

Ответ: при объёме производства в 35 единиц продукции прибыль предприятия будет максимальной.

14. Установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. конкуренция	А) затрата, издержки, потребление чего-либо для определенных целей
2. рынок	Б) финансовый план, сопоставляющий доходы и расходы семьи за определённый период времени
3. расходы	В) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности
4. бюджет	Г) любая форма контактов продавцов и покупателей, на основе которых совершаются сделки купли – продажи предметов торговли
5. производительность труда	Д) борьба за наиболее выгодные условия производства и реализации товаров и услуг
6. потребительская корзина	Е) выпуск продукта в расчёте на единицу труда.

Ответ: 1- д; 2- г; 3-а; 4- б; 5-е; 6-в

Вариант 2

1. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Типы экономических систем
А) основа экономики страны Д —сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1. Командная; 2. Традиционная; 3. Рыночная.
Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	
В) решения по основным экономическим вопросам принимает государство	
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д) цены устанавливаются государством	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	3	1

2. В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг; 2) фондовая биржа
3) монополия; 4) олигополия

3. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

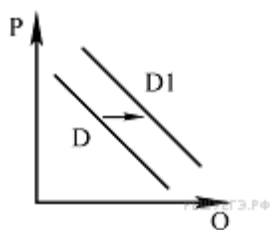
Характеристики	Факторы производства
А) затраты умственных и физических способностей людей	1. Земля;
Б) доступные для использования природные ресурсы	2. Труд;
В) факторный доход - рента	3. Капитал;
Г) факторы производства, созданные человеком	
Д) факторный доход - процент	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	3	3

4. На рисунке отражена ситуация на рынке услуг мобильной связи (Р — цена, Q — количество услуг). Ряд компаний-операторов предложили потребителям новую услугу. Проанализируйте изменение спроса на неё (линия спроса D переместилась в положение D1). Какой из приведённых ниже выводов непосредственно следует из данных графиков?

- 1) Потребители оценили полезность новой услуги.
2) Компании-операторы неверно установили цену услуги, это отпугнуло потребителей.
3) Доходы населения существенно сократились.
4) Компании-операторы не смогли обеспечить высокое качество предлагаемой услуги.

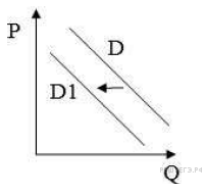


5. На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение

ние D1.

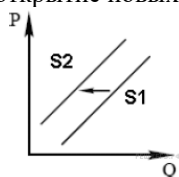
(P — цена товара, Q — объём спроса товара) Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

- 1) существенным удешевлением системных блоков и мониторов
- 2) широким распространением на рынке планшетных компьютеров, нетбуков, ноутбуков
- 3) резким снижением цен на рынке планшетных компьютеров, нетбуков, ноутбуков**
- 4) увеличением количества банковских филиалов и офисов компаний
- 5) снижением пошлин на ввоз комплектующих для стационарных компьютеров.



6. На графике изображено изменение предложения зарубежных поездок на рынке туристических услуг. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)

- 1) снижение цен на гостиничные услуги
- 2) начало сезона отпусков
- 3) увеличение стоимости страховых взносов**
- 4) открытие новых туристических фирм



7. Гражданин А. купил обыкновенную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

- 1) на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров
- 2) на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок
- 3) на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по привилегированным акциям
- 4) на получение части прибыли, зависящей от её величины
- 5) на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров**
- 6) на получение определённой части имущества в случае ликвидации компании после того, как оно будет разделено между владельцами облигаций и привилегированных акций**

делено между владельцами облигаций и привилегированных акций

8. Как изменится рынок отечественных джемов при хорошем урожае ягод?

- 1. возрастет предложение;**
2. снизится предложение;
3. повысится спрос;
4. снизится спрос.

9. Целью деятельности фирмы является:

- 1) получение максимальной прибыли;**
- 2) получение удовлетворительной прибыли;
- 3) достижение роста продаж;
- 4) выживание.

10. Если выручка от продажи продукции превышает затраты, то предприятие получит

- 1) прибыль;** 2) убыток; 3) недостаточно информации.

11. Вставь пропущенные слова. Переменные издержки - издержки, величина которых изменяется в зависимости от увеличения или уменьшения объёма производства (выпуска продукции).

12. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы в краткосрочном периоде.

Статьи затрат	Виды издержек
1) Плата за электроэнергию.	А) Постоянные
2) Затраты на охрану	Б) Переменные
3) Зарплата инженеру	
4) Плата за сырьё	
5) Проценты банку за кредит	
6) Арендная плата	
7) Амортизация	
8) Зарплата рабочих	

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	а	а	б	а	а	а	б

13. Задача. Заполните таблицу и определите, какой объём производства обеспечивает фирме максимальную прибыль.

Цена продукции P	Объём производства Q	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Общие издержки TC	Выручка R	Прибыль П
------------------	----------------------	------------------------	------------------------	-------------------	-----------	-----------

17	20	190	150			
15	30		200			
13	45		300			
11	60		400			
10	75		500			
9	90		600			

Решение:

Цена продукции Р	Объем производства Q	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Общие издержки TC	Выручка R	Прибыль П
17	20	190	150	340	340	0
15	30	190	200	390	450	60
13	45	190	300	490	585	95
11	60	190	400	590	660	70
10	75	190	500	690	750	60
9	90	190	600	790	810	20

Ответ: при объёме производства в 45 единиц продукции прибыль предприятия будет максимальной.

14. Установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. экономика	А) стоимость всей произведённой или проданной продукции
2. выручка	Б) доходы, за которые члены семьи ничего не должны давать в замен
3. ценная бумага	В) искусство ведения домашнего хозяйства
4. рынок труда	Г) денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа
5. трансферты	Д) дело, которым владеет один человек
6. индивидуальное предприятие	Е) сфера устойчивого обмена услуг труда на заработную плату

Ответы: 1- в; 2- а; 3-г; 4-е; 5-б; 6-д

Входная контрольная работа по экономике 11 класс Вариант 1

1. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Типы экономических систем
А) основа экономики страны Z —сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1. Командная; 2. Традиционная; 3. Рыночная.
Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	
В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	3	1

2. На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия; **2) рынок услуг**
3) рынок товаров; **4) монополия**

3. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

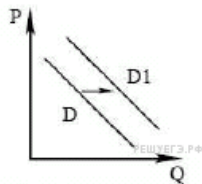
Характеристики	Факторы производства
А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ	1. Земля; 2. Труд; 3. Капитал;
Б) созданные человеком средства производства	
В) факторный доход - заработная плата работника	
Г) непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ	
Д) полезные ископаемые	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	3	2	2	1

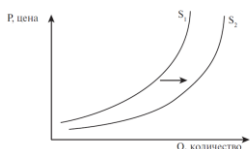
4. На графике отражено изменение ситуации на рынке сельскохозяйственной техники. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения D в положение D1? (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)

- 1) повышение цен на горюче-смазочные материалы
- 2) расширение посевных площадей**
- 3) снижение цен на продукцию сельского хозяйства
- 4) повышение налогов для сельхозпроизводителей



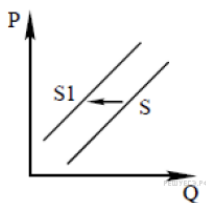
5. На графике изображено изменение предложения видеокамер на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали — цена товара P, по горизонтали — количество товара Q.)

1. сокращение количества фирм, производящих видеокамеры
- 2. внедрение новых технологий производства видеокамер**
3. рост цен на комплектующие изделия для видеокамер
4. рост тарифов на электроэнергию



6. На графике изображено изменение предложения консервированных овощей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост числа фермерских хозяйств
- 2) активная рекламная кампания одного из производителей
- 3) рост доходов потребителей
- 4) рост цен на соль, перец, уксус и другие консерванты**



7. Гражданин А. купил привилегированную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

- 1) на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров**
- 2) на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок
- 3) на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по обычным акциям
- 4) на получение части прибыли, зависящей от её величины
- 5) на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров
- 6) на получение определённой части имущества в случае ликвидации компании до того, как оно будет разделено между владельцами обыкновенных акций**

8. Как изменится рынок картофельных чипсов при плохом урожае картофеля?

- 1) возрастет предложение;
- 2) снизится предложение;**
- 3) повысится спрос;
- 4) снизится спрос.

9. Кто является владельцем АО?

- 1) держатели облигаций;
- 2) служащие корпорации;
- 3) совет директоров корпорации;
- 4) акционеры.**

10. Если выручка от продажи продукции меньше, чем затраты, то предприятие получит

- 1) прибыль;
- 2) убыток;**
- 3) недостаточно информации.

11. Вставь пропущенные слова. Постоянные издержки - издержки, величина которых **не изменяется** в зависимости от увеличения или уменьшения объёма произведённой продукции.

12. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы в краткосрочном периоде.

Статьи затрат	Виды издержек
1) Плата за электроэнергию.	А) Постоянные
2) Плата за лицензию	Б) Переменные

3) Зарплата бухгалтера	
4) Плата за материалы	
5) Проценты банку за кредит	
6) Арендная плата	
7) Транспортные расходы	
8) Зарплата рабочих	

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	а	а	б	а	а	б	б

13. Задача. Заполните таблицу и определите, какой объем производства обеспечивает фирме максимальную прибыль.

Цена продукции Р	Объем производства Q	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Общие издержки TC	Выручка R	Прибыль П
18	20	170	150			
14	35		200			
12	45		300			
10	55		400			
11	60		500			
9	80		600			

Решение:

Цена продукции Р	Объем производства Q	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Общие издержки TC	Выручка R	Прибыль П
18	20	170	150	320	360	40
14	35	170	200	370	490	120
12	45	170	300	470	540	70
10	55	170	400	570	550	-20
11	60	170	500	670	660	-10
9	80	170	600	770	720	-50

Ответ: при объёме производства в 35 единиц продукции прибыль предприятия будет максимальной.

14. Установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. конкуренция	А) затрата, издержки, потребление чего-либо для определенных целей
2. рынок	Б) финансовый план, сопоставляющий доходы и расходы семьи за определённый период времени
3. расходы	В) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности
4. бюджет	Г) любая форма контактов продавцов и покупателей, на основе которых совершаются сделки купли – продажи предметов торговли
5. производительность труда	Д) борьба за наиболее выгодные условия производства и реализации товаров и услуг
6. потребительская корзина	Е) выпуск продукта в расчёте на единицу труда.

Ответ: 1- д; 2- г; 3-а; 4- б; 5-е; 6-в

Вариант 2

1. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Типы экономических систем
А) основа экономики страны Д —сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1. Командная; 2. Традиционная; 3. Рыночная.
Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	
В) решения по основным экономическим вопросам принимает государство	
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д) цены устанавливаются государством	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	3	1

2. В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг; 2) фондовая биржа
3) монополия; 4) олигополия

3. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Факторы производства
А) затраты умственных и физических способностей людей	1. Земля;
Б) доступные для использования природные ресурсы	2. Труд;
В) факторный доход - рента	3. Капитал;
Г) факторы производства, созданные человеком	
Д) факторный доход - процент	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	3	3

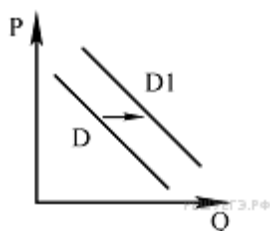
4. На рисунке отражена ситуация на рынке услуг мобильной связи (P — цена, Q — количество услуг). Ряд компаний-операторов предложили потребителям новую услугу. Проанализируйте изменение спроса на неё (линия спроса D переместилась в положение $D1$). Какой из приведённых ниже выводов непосредственно следует из данных графиков?

1) Потребители оценили полезность новой услуги.

2) Компании-операторы неверно установили цену услуги, это отпугнуло потребителей.

3) Доходы населения существенно сократились.

4) Компании-операторы не смогли обеспечить высокое качество предлагаемой услуги.



5. На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$.

(P — цена товара, Q — объём спроса товара) Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

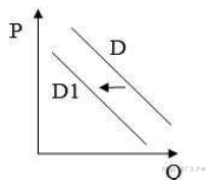
1) существенным удешевлением системных блоков и мониторов

2) широким распространением на рынке планшетных компьютеров, нетбуков, ноутбуков

3) резким снижением цен на рынке планшетных компьютеров, нетбуков, ноутбуков

4) увеличением количества банковских филиалов и офисов компаний

5) снижением пошлин на ввоз комплектующих для стационарных компьютеров.



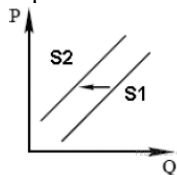
6. На графике изображено изменение предложения зарубежных поездок на рынке туристических услуг. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения $S1$ в положение $S2$? (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)

1) снижение цен на гостиничные услуги

2) начало сезона отпусков

3) увеличение стоимости страховых взносов

4) открытие новых туристических фирм



7. Гражданин А. купил обыкновенную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

1) на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров

2) на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок

3) на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по привилегированным акциям

4) на получение части прибыли, зависящей от её величины

5) на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров

6) на получение определённой части имущества в случае ликвидации компании после того, как оно будет разделено между владельцами облигаций и привилегированных акций

8. Как изменится рынок отечественных джемов при хорошем урожае ягод?

1. возрастет предложение;
 2. снизится предложение;
 3. повысится спрос;
 4. снизится спрос.
9. Целью деятельности фирмы является:
 1) получение максимальной прибыли;
 2) получение удовлетворительной прибыли;
 3) достижение роста продаж;
 4) выживание.
10. Если выручка от продажи продукции превышает затраты, то предприятие получит
 1) прибыль; 2) убыток; 3) недостаточно информации.
11. Вставьте пропущенные слова. Переменные издержки - издержки, величина которых изменяется в зависимости от увеличения или уменьшения объема производства (выпуска продукции).
12. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы в краткосрочном периоде.

Статьи затрат	Виды издержек
1) Плата за электроэнергию.	А) Постоянные
2) Затраты на охрану	Б) Переменные
3) Зарплата инженеру	
4) Плата за сырьё	
5) Проценты банку за кредит	
6) Арендная плата	
7) Амортизация	
8) Зарплата рабочих	

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	а	а	б	а	а	а	б

13. Задача. Заполните таблицу и определите, какой объем производства обеспечивает фирме максимальную прибыль.

Цена продукции Р	Объем производства Q	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Общие издержки TC	Выручка R	Прибыль П
17	20	190	150			
15	30		200			
13	45		300			
11	60		400			
10	75		500			
9	90		600			

Решение:

Цена продукции Р	Объем производства Q	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Общие издержки TC	Выручка R	Прибыль П
17	20	190	150	340	340	0
15	30	190	200	390	450	60
13	45	190	300	490	585	95
11	60	190	400	590	660	70
10	75	190	500	690	750	60
9	90	190	600	790	810	20

Ответ: при объёме производства в 45 единиц продукции прибыль предприятия будет максимальной.

14. Установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. экономика	А) стоимость всей произведённой или проданной продукции
2. выручка	Б) доходы, за которые члены семьи ничего не должны давать в замен
3. ценная бумага	В) искусство ведения домашнего хозяйства
4. рынок труда	Г) денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа
5. трансферты	Д) дело, которым владеет один человек
6. индивидуальное предприятие	Е) сфера устойчивого обмена услуг труда на заработную плату

Ответы: 1- в; 2- а; 3-г; 4-е; 5-б; 6-д

Тема урока: Итоговая контрольная работа.

1 вариант

1. Номинальный ВВП – это:

- 1) это стоимость товаров и услуг в ценах базового года;
- 2) это стоимость товаров и услуг в ценах текущего года;**
- 3) сопоставим в разные годы;
- 4) не зависит от роста цен.

2. Какие доходы нужно включать в ВВП?

- 1) доходы от продажи вашего старого компьютера;
- 2) доход владельца единоличного предприятия;**
- 3) денежный перевод от родителей;
- 4) доход от продажи заводом ненужного оборудования.

3. ВВП отражает

- 1) уровень благосостояния граждан;
- 2) увеличение свободного времени населения;
- 3) увеличение качества продуктов;
- 4) рыночную стоимость товаров и услуг.**

4. Что из перечисленного ниже является фактором интенсивного роста экономики:

- А) открытие геологами новых месторождений железной руды;
- Б) освоение целинных земель;
- В) увеличение доли населения, имеющей среднее и высшее образование;**
- Г) рост численности занятого населения вследствие миграции из соседних стран.

5. Если норма обязательных резервов равна 30%, то коммерческий банк может выдать кредиты на сумму, в 4 раза превышающую его обязательные резервы.

- а) да
- б) нет.**

6. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- 1) усиление конкуренции между предприятиями
- 2) увеличение ассортимента оказываемых услуг
- 3) ослабление внешней политики государства
- 4) обесценивание реальной стоимости личных сбережений**

7. Врачу муниципальной больницы задержали выплату заработной платы. От инфляции

- 1) врач выиграет
- 2) врач проиграет**
- 3) государство и врач выиграют
- 4) государство и врач проиграют

8. Если Центральный банк принимает решение увеличить предложение денег, он может

- а) осуществит продажу государственных облигаций на открытом рынке;
- б) увеличить учётную ставку;
- в) уменьшить норму обязательных резервов;**
- г) всё перечисленное выше.

9. Жители многих городов страны обнаружили, что на протяжении года цены на товары и услуги стабильно увеличиваются, а качество их не изменяется. Данный факт свидетельствует о таком экономическом явлении, как

- 1) кризис перепроизводства
- 2) инфляция**
- 3) дефицит товаров и услуг
- 4) безработица

10. Монетарную, или кредитно-денежную, политику проводит (-ят):

- а) Президент страны;
- б) Правительство страны;
- в) коммерческие банки;
- г) Центральный банк страны.**

11. Укажите, какие направления экономической политики государства входят в понятие «бюджетно-финансовая политика». Бюджетно-финансовая политика

государства включает:

- а) антимонопольную политику;
- б) регулирование процентных ставок;
- в) налоговую политику;**
- г) политику, связанную с финансированием социально-культурных мероприятий;
- д) установление минимальных размеров ставок заработной платы;

12. Если налоговая ставка остается не изменой при увеличении дохода, то такой налог является:

- а) прогрессивным; **б) пропорциональным;**
- в) регрессивным; г) прямым; д) нет верного ответа.

13. Экспорт товаров плюс импорт товаров это-

- а) чистый импорт товаров; б) чистый экспорт товаров;
- в) сальдо торгового баланса; **г) внешнеторговый оборот.**

14. Экспорт Англии в 2016 году составлял 4,1 млрд. долларов, импорт — 3,9 млрд. долларов США. Чему равно сальдо внешнеторгового оборота (торговый баланс) :

- А) 8 млрд. долларов;
- Б) 0,2 млрд. долларов;**
- В) -0,2 млрд. долларов;

15. Экспорт Молдовы в 2016 году составил 10,9 млрд. долларов, импорт 8,1 млрд. долларов США. Чему равен внешнеторговый оборот:

- А) 19 млрд. долларов;**
- Б) 2,8 млрд. долларов;
- В) -2,8 млрд. долларов

16. Фритредерство – это

- А) политика ограничения свободной торговли;
- Б) ограничение количества экспортируемого товара;
- В) соглашение между странами об обеспечении свободной торговли;**
- Г) разница между стоимостью национального экспорта и импорта

17. Фискальный тариф

- А) вводится только на товары, которые не производятся в покупающей стране;
- Б) вводится только на товары, которые производятся в покупающей стране;
- В) охраняет отечественных производителей;**
- Г) более жесткая мера, чем импортная квота.

18. При подсчете ВВП учитываются расходы потребителей, фирм, государства.

При проведении ниже примерах определите, как будут учитываться следующие расходы.

1. Семья получает пособие на детей.	А. Расходы потребителей
2. ООО ЖКХ получает коммунальные платежи от жильцов	Б. Инвестиции
3. Город строит новое шоссе	В. Расходы государства
4. Семья строит коттедж	Г. Не учитываются при подсчете ВВП
5. Завод строит новый цех	

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Б

19. Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Типы экономического
---------	---------------------

	роста
А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях	1) экстенсивный 2) интенсивный
Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое	
В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков	
Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей	
Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда	
Е) рациональная организация производства	
З) улучшение распределения ресурсов	
И) строительство новых электростанций	
К) замена устаревшей техники на более современную	
Л) расширение посевных площадей	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е	З	И	К	Л
1	1	1	2	2	2	2	1	2	1

20. Установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. деньги	А) способность быстрого превращения активов в средство платежа
2. бартер	Б) финансовое учреждение
3. ликвидность	В) особый товар, всеобщий эквивалент
4. банк	Г) выпуск в обращение дополнительного количества денег
5. инфляция	Д) Обмен товара на товар без денег
6. эмиссия	Е) это долговременное устойчивое повышение общего уровня цен.

Ответ: 1- в; 2- д; 3- а; 4-б; 5-е; 6-г

Вариант 2

1. Какие доходы нужно включать в ВВП?

- 1) доходы от продажи вашего нового компьютера;
- 2) доход от продажи акций;
- 3) денежный перевод от родителей;
- 4) доход от продажи заводом ненужного оборудования.

2. ВВП отражает

- 1) уровень благосостояния граждан;
- 2) увеличение свободного времени населения;
- 3) увеличение качества продуктов;
- 4) конечную стоимость товаров и услуг.

3. В каких ситуациях не учитываются доходы при подсчёте ВВП текущего года?

- 1) доход парикмахера;
- 2) доход от продажи подержанного автомобиля;
- 3) увеличение запасов фирмы;
- 4) покупка государством новой подводной лодки.

4. Реальный ВВП - это стоимость товаров и услуг, измеренная в:

- а) натуральных показателях;
- б) ценах производителя;
- в) ценах предыдущего года;
- г) текущих ценах;
- д) ценах базового года.

5. Если норма обязательных резервов равна 20%, то коммерческий банк может выдать кредиты на сумму, в 4 раза превышающую его обязательные резервы.

а) да б) нет.

2. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- 1) ослабление конкуренции между предприятиями
- 2) уменьшение ассортимента производимых товаров
- 3) ослабление государственного регулирования экономики
- 4) **падение реальной стоимости личных сбережений**

6. Пенсионеру задержали выплату пенсии. От инфляции

- 1) пенсионер выиграет
- 2) **пенсионер проигрывает**
- 3) государство и пенсионер выиграют
- 4) государство и пенсионер проигрывают

7. Если Центральный банк принимает решение уменьшить предложение денег, он может

- а) **осуществит продажу государственных облигаций на открытом рынке;**
- б) уменьшить учётную ставку;
- в) уменьшить норму обязательных резервов;
- г) всё перечисленное выше.

8. Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены

- 1) **ростом инфляции**
- 2) подъемом экономики
- 3) товарным дефицитом
- 4) товарным перепроизводством

9. Необходимость разработки антиинфляционной политики государства обусловлена

- 1) **потерей населением доверия к национальной валюте и национальным финансовым институтам**
- 2) укреплением курса национальной валюты
- 3) притоком иностранных инвестиций в экономику страны
- 4) ростом малого и среднего предпринимательства.

10. Что из перечисленного не относится к инструментам кредитно-денежной политики:

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) **изменение налоговых ставок;**
- в) изменение ставки рефинансирования;
- г) операции на открытом рынке.

11. Укажите, какие направления экономической политики государства входят в понятие «бюджетно-финансовая политика». Бюджетно-финансовая политика государства включает:

- а) **налоговую политику;**
- б) регулирование процентных ставок;
- в) антимонопольную политику;
- г) **политику, связанную с финансированием правоохранительной деятельности;**
- д) установление минимальных размеров ставок заработной платы;

12. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

- а) прогрессивным; б) пропорциональным;
- в) **регрессивным;** г) прямым; д) нет верного ответа.

13. Экспорт товаров минус импорт товаров это-

- а) чистый импорт товаров; б) чистый экспорт товаров;
- в) **сальдо торгового баланса;** г) внешнеторговый оборот.

14. Экспорт Финляндии в 2016 году составлял 5,4 млрд. долларов, импорт — 8,6 млрд. долларов США. Чему равно сальдо внешнеторгового оборота (торговый баланс) :

А) 14 млрд. долларов; Б) 3,2 млрд. долларов; **В) -3,2 млрд. долларов;**

15. Экспорт Таджикистана в 2016 году составил 11,2 млрд.долларов, импорт 7,8 млрд. долларов США. Чему равен внешнеторговый оборот:

А) 19 млрд.долларов; Б) 3,4 млрд.долларов; В) -3,4 млрд.долларов

16. Протекционизм – это

А) политика ограничения свободной торговли;

Б) ограничение количества экспортируемого товара;

В) соглашение между странами об обеспечении свободной торговли;

Г) разница между стоимостью национального экспорта и импорта

17. Сравнительное преимущество это-

А) соглашение между странами об обеспечении свободной торговли;

Б) способность страны производить товар более эффективно, чем другие страны;

В) способность выпускать товар с наименьшей альтернативной стоимостью, чем другие страны;

Г) разница между стоимостью национального экспорта и импорта

18. При подсчёте ВВП учитываются расходы потребителей, фирм, государства.

При проведении ниже примерах определите, как будут учитываться следующие расходы.

1. Семья получает субсидии на коммунальные услуги.	А. Расходы потребителей
2. Семья покупает новый автомобиль	Б. Инвестиции
3. Город строит новое шоссе	В. Расходы государства
4. Семья строит коттедж	Г. Не учитываются при подсчёте ВВП
5. Завод строит новый цех	

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Б

19. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

примеры	Факторы экономического роста
А) увеличение численности обслуживающего персонала	1) интенсивные 2) экстенсивные
Б) переобучение работников предприятия	
В) строительство новых электростанций	
Г) замена устаревшей техники на более современную	
Д) расширение посевных площадей	
Е) увеличение численности работников на предприятии	
З) повышение уровня организации труда на производстве	
И) внедрение в производство инновационных технологий	
К) повышение уровня квалификации работников предприятия	
Л) увеличение объёма финансирования	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е	З	И	К	Л
2	1	2	1	2	2	1	1	1	2

20. Установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. деньги	А) способность быстрого превращения активов в средство платежа
2. монетарная политика	Б) выпуск в обращение дополнительного количества денег

3. ликвидность	В) особый товар, всеобщий эквивалент
4. банк	Г) меры по регулированию денежной массы с целью стабилизации экономики.
5. бартер	Д) финансовое учреждение
6. эмиссия	Е) обмен товара на товар

Ответы: 1-в; 2-г; 3-а; 4-д; 5-е; 6-б;

Лист фиксации изменений и дополнений за 2019 - 2020 учебный год

Дата внесения изменений	Реквизиты документа	Раздел рабочей программы	Содержание изменений