

Рассмотрено на Педагогического совета
МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган
протокол №5 от 02.04.2024г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»
п.Тюльган Тюльганского района Оренбургской области по итогам 2023 года

1.1. Нормативная база процедуры самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» п.Тюльган проводится ежегодно в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования образовательной организации проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;
- Приказа МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган от 28.12.2023 №119 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

1.2. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган
Руководитель	Бугайко Алексей Васильевич
Адрес организации	462010 Оренбургская обл., пос.Тюльган, ул. М.Горького, д.11
Телефон, факс	8(35332) 2-19-01
Адрес электронной почты	tulgan_school2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тюльганский район»
Дата создания	1993
Лицензия	№ Л035-01248-56/00206429 от 16.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2163 от 30.11.2016 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на учебный год предусматривают выполнение государственной функции лицея – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» п.Тюльган фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

2.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган осуществляется на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления образовательной организацией заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система лицея реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление лицеем осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников лицея
- Педагогический совет
- Совет лицея
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам за 2022/2023 учебный год. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. На внутришкольном контроле рассматриваются вопросы выполнения педагогами учебных программ. В ноябре, декабре, марте и в конце учебного года осуществлялась проверка прохождения программного материала по всем предметам учебного плана с 1 по 11 классы. Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена, несмотря на то, что количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся с запланированными: Китовой Н.П. по русскому языку и литературе во всех классах не проведено по 1-5 уроков (больничный), Колягиной Н.В. по 1-3 урока в 8ых классах (сессия), Ямилова З.С. во всех классах не проведено по 1-6 уроков (больничный).

Выполнение программы выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ;
- интенсификации учебного процесса.

Превышения количества проведенных уроков у учителей-предметников нет.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, биологии, технологии и информатике и ИКТ в основном выполнены.

Таким образом, за 2022/2023 учебный год образовательную программу считать выполненной в полном объеме.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий

по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 32 выпускника основной общеобразовательной школы и 18 выпускников средней общеобразовательной школы. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и предметы по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация в формате ОГЭ в 9 классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

В течение учебного года проводилась учителями – предметниками работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, элективных курсов, использование заданий КИМов на учебных занятиях и домашних заданий,
- организация на школьном уровне пробных экзаменов по физике, химии, биологии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ,
- участие в муниципальных пробных экзаменах по русскому языку и математике.

На основании инструктивных материалов по проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, приняли участие в экзаменах по 4.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию, сдавали в форме ОГЭ – 32 обучающихся.

По русскому языку при 100% успеваемости качество составило 75 %. Наблюдается отрицательная динамика: в 2022 году качество составило – 82,8. Средний балл по лицей – 4,125.

По математике при 100% успеваемости качество составило 43,75%. Наблюдается отрицательная динамика, в 2022 году качество составило – 48,3%. Средняя оценка – 3,47.

Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	Гражданкина Е.В.	32	0	8	12	12	100	75	4,125
Математика	Колягина Н.В.	32	0	18	13	1	100	43,75	3,47
Информатика	Денко Е.П.	17	0	9	7	1	100	47	3,53
География	Старцева Е.А.	12	0	4	7	1	100	66,66	3,75
Обществознание	Михелева О.В.	18	0	6	9	2	100	61	3,55
Биология	Тягина И.А.	6	0	1	4	1	100	83,33	4
Физика	Бугайко А.В.	3	0	2	1	0	100	33,33	3,33
Химия	Ямилова З.С.	5	0	2	2	1	100	60	3,8
Английский язык	Кузнецова Л.С.	1	0	0	1	0	100	100	4
История	Михелева О.В.	1	0	0	0	1	100	100	5

В 2023 году среди предметов ОГЭ по выбору самыми востребованными предметами были информатика обществознание (18 чел), информатика и ИКТ (17 чел) и география (12 человек). Самыми малочисленными были экзамены по истории (1 чел.), английскому языку (1 человек) и физике (3 человека). Учащимися не были предмет – литература.

Положительная динамика качества знаний, по сравнению с прошлым годом, наблюдается по географии – 66,66% (61,5%). Результаты сдачи экзаменов по выбору показывают снижение качества знаний по сравнению с результатами 2022 года: по информатике – 47% (77,8%), по физике – 33,33% (50%), по обществознанию – 61% (100%), по биологии – 83,33% (100%), по химии – 60 (66,66).

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 100% успеваемость выпускников по всем предметам, что свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам. Отрицательная динамика качества знаний наметилась по русскому языку, математике, по физике, биологии, химии и информатике. В данном направлении необходимо усилить административный контроль по подготовке учащихся к ГИА.

Все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году. Успеваемость по лицезу по результатам ОГЭ составила 100%, качество – 67% (65,2%). Все выпускники получили документ об окончании

основного общего образования. 4 выпускников получили аттестаты особого образца. 14 аттестатов без троек, 3 аттестата с одной «3».

Среднее общее образование (11 класс)

В 2023 году из 18 выпускников 11 класса все были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Из 12 предметов ЕГЭ выпускники лица сдавали 10, отсутствовали желающие сдавать ЕГЭ по географии и английскому языку. Сдавали экзамены 18 выпускников, заболевших во время экзамена не было. Средний балл по лицу составил – 61,6 балла, что на 1,6 балла выше прошлого года. Успеваемость в 2023 году составила 100% по предметам: русский язык, обществознание, история, информатика, английский язык, физика, литература и биология. 1 обучающийся не преодолел порог по математике и 1 – по химии.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 выпускников. Успеваемость составила 100%, все преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ -36 баллов. Средний балл по лицу составил 72, что выше показателя прошлого года на 2 балла (70), выше районного показателя (71). Высокие результаты показали 10 выпускников, это Гирина С. и Косенко М. (93б), Бугайко Е., Воронина А. и Сяткина Т. (89б), Даминов Э. (79б), Барсукова Ю., Яхина К. и Масловиева Р. (77б), Кучерук Д. (75б).

Учитель	Кол-во уч-ся	Пороговый балл	Средний балл	ФИ, набравших min балл	ФИ, набравших max балл
Гражданкина Е.В.	18	36	72	Самойлов Д. (43)	Гирина С. (93) Косенко М (93)

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 7 выпускников. Все выпускники преодолели пороговый показатель. Средний балл по лицу составил 64, что на 5,5 балла выше прошлогоднего показателя (58,5б), выше муниципального на 3 б. (54).

Учитель	Кол-во уч-ся	Пороговый балл	Средний балл	ФИ, набравших min балл	ФИ, набравших max балл
Кусякова РШ	7	27	64	Устенко А. (46)	Косенко М. (80)

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 11 выпускников. 1 выпускник не преодолел пороговый показатель. Средний балл по лицу составил 4, что на уровне районного показателя (4б).

Учитель	Кол-во уч-ся	Пороговый балл	Средний балл	ФИ, набравших min балл	ФИ, набравших max балл
Кусякова РШ	11	7	15,36	Харская Д. (6)	Сяткина Т.(21)

ЕГЭ по выбору в лицее сдавался по 7 предметам. Результаты по лицее выше районных показателей по всем предметам, кроме информатике (сдавал только учащийся МБОУ «Лицей № 1» п. Тюльган): по физике – 60,75б, что на 2,25 балла ниже прошлогоднего показателя (63) (по району – 54), учитель Хлуденева ЛН; по истории – 77,66б, что на 9,66 выше прошлогоднего показателя (по району - 67), учитель Михелева ОВ; по обществознанию – 70б, что на 2б ниже прошлогоднего показателя (72) (по району – 59), учитель Михелева ОВ; по биологии – 55б, что на 12,34 выше прошлогоднего показателя (42,66) (по району - 52), учитель Тягина И.А.; по химии – 49,75, что на 14,75 выше прошлогоднего показателя (35) (по району - 48), учитель Ямилова З.С.; по литературе – 57 (по району – 53,5), учитель Гражданкина Е.В.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Пороговый балл	Средний балл	Не перешли порог	ФИО, набравших min балл	ФИО, набравших max балл
Физика	Хлуденева ЛН	4	36	60,75	0	Самойлов Д. (45)	Косенко М (85)
История	Михелева ОВ	3	32	77,66	0	Кучерук Д. (70) Яхина К. (70)	Сяткина Т. (93)
Обществознание	Михелева ОВ	7	42	70	0	Колягин И. (48)	Сяткина Т. (90)
Биология	Тягина ИА	6	36	55	0	Мальцева А. (38)	Воронина А. (79)
Химия	Ямилова ЗС	4	36	49,75	1	Коршикова Н. (33)	Гирина С. (73)
Литература	Китова НП	1	32	57	0	Милюкова П. (57)	Милюкова П. (57)
Информатика	Денко ЕП	1	40	48	0	Устенко А. (48)	Устенко А. (48)
Ср.б/лицей				60			

Высокие результаты показали по обществознанию – Сяткина Т. (90б), Бугайко Е. (79б), Яхина К. (75б), Барсукова Ю (73б); по истории – Сяткина Т. (93б); по физике – Косенко М. (85б); по химии – Гирина С. (73б), по биологии – Воронина А. (79б), Гирина С. (73б)

Предметы	Средний тестовый балл						
	2017	2018	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Русский язык	73	74,8	71,16	72,2	74,48	70	72

Математика (Б)	4,6	4,8	17,5	-	-	14	15,36
Математика (П)	57,6	58,9	65,6	49,3	63	58,5	64
История	63	51	59	57,3	57	68	77,66
Физика	58	57,7	61,4	59,3	58,5	63	60,75
Обществознание	66,3	62,14	62,4	52,3	67	72	70
Английский язык	84	-	82	-	78	60,6	-
Литература	62	-	48	-	-	-	57
Химия	44	47,5	64	58,5	73	35	49,75
Биология	60,9	64,6	67,8	58,75	59	42,66	55
Информатика	-	59	-	72	-	70	48
География	-	-	-	-	-	-	-
По лицу	63	64,5	65,4	60,7	67,4	60	61,5

Из анализа сдачи экзаменов наблюдается положительная динамика, средний балл по лицу повысился на 1,5. В целом, результаты ЕГЭ-2023 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Все выпускники 11 класса овладели всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по сдаваемым предметам, умеют применять их в новой ситуации, интерпретировать на основе общих закономерностей.

В итоге, 17 выпускников 11 класса получили аттестаты, из них награждены медалями «За особые успехи в обучении» 3 выпускника, аттестатов без троек – 13, с одной тройкой - 1. Похвальной грамотой «За особые заслуги в изучении отдельных предметов» отмечены – 4 выпускника (1 по математике, 2 по обществознанию, истории, 1 по биологии).

Воспитательная работа

В 2023 г. лицей реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея, реализует систему классных часов и занятий по внеурочной деятельности «Разговоры о Важном»;
- 3) вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам образовательной организации;

4) использует в воспитании детей воспитательный потенциал школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает и развивает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) формирует гражданскую ответственность и инициативу через участие в деятельности функционирующих на базе лицея организации РДДМ «Движение первых» и входящих в это движение детских общественных объединений и организаций (Школьный спортивный клуб «Надежда», волонтерский отряд «РгоДобро», школьный Детский медиацентра и другие направления деятельности «Движения первых»);

7) организует для обучающихся экскурсии, выставки и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с учениками средствами занятий по внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (6-11кл), встреч с представителями различных профессий, посещение предприятий, ранних профессиональных проб, курса внеурочной деятельности «Город мастеров» (1-4кл), «Я делаю выбор» (5кл);

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) формирует безопасную образовательную среду, организуя деятельность психолого-педагогической, социально-педагогической служб лицея, школьной службы медиации.

Календарный план воспитательной работы составлен для 1-4, 5-9, и 10-11 классов и опирается на традиционные коллективно-творческие дела, уклад жизни лицея, возрастные особенности обучающихся, ежегодный план образовательных событий. Направления деятельности определяются модулями программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Модули «Основные школьные дела» и «Классное руководство» являются основными модулями в рабочей программе воспитания лицея. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

«**Школьные дела**» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют их общению, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в школе. Стержнем системы воспитания стали коллективно-

творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества, в том числе в рамках Года педагога и наставника.

1. **Модуль «Классное руководство»** Круг обязанностей классных руководителей в лицее опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация вне учебной жизни; изучение личности коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

2. **Модуль «Урочная деятельность»** Воспитательная цель урока педагогов лицея–формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). В содержании педагоги учитывают календарь знаменательных, памятных дат.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Данный модуль реализуется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности:

Название курса	Направление в соответствии с методическими рекомендациями	Классы
- учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1-11
- учебный курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-4
- учебный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»		5-9
- учебный курс внеурочной деятельности «Город мастеров»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1-4
- учебный курс внеурочной деятельности «Я делаю выбор»		5
- учебный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		6-11
- учебный курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1-4
- учебный курс внеурочной деятельности «Орлята России»		2а, 3аб, 4аб

Кроме того, внеурочная деятельность реализуется в рамках договоров о сотрудничестве и сетевого взаимодействия с другими организациями дополнительного образования, организациями культуры, физкультурно-спортивными организациями поселка.

4. **Модуль «Внешкольные мероприятия»** Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в лицее осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

5. Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Системная работа по профориентации в лицее планируется и организуется через учебные курсы внеурочной деятельности, лицейские мероприятия классных руководителей, тренинги, диагностики психолога, взаимодействие со специалистами Центра занятости населения

6. **Модуль «Социальное партнерство»** Реализация воспитательного потенциала социального партнерства лицея предусматривает участие представителей организаций – партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; социальные проекты, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

Дополнительное образование

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организовано дополнительное образование детей.

Название программы	Направление в соответствии с методическими рекомендациями
МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган	
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Краски», «Акварелька», «Рукотворное чудо», «Сказочная страна» (краткосрочные, на период летнего лагеря дневного пребывания)	общекультурное
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Лапта», «Волейбол», «Общая физическая подготовка»	спортивно-оздоровительное
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Олимпийцы» (краткосрочная, на период летнего лагеря дневного пребывания)	спортивно-оздоровительное
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	

"Тюльганская детская школа искусств"	
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Фортепиано», «Народные инструменты», «Живопись», «Хореографическое творчество», «Сольное пение»	общекультурное
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Тюльганская спортивная школа»	
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Плавание», «Лыжные гонки», «Гири», «Футбол», «Хоккей», «Лапта», «Вольная борьба»	спортивно-оздоровительное
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" п. Тюльган Оренбургской области	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	
<ul style="list-style-type: none"> • естественнонаучной направленности «Химия и жизнь»; • технической направленности «АвтоКросс»; 	общеинтеллектуальное
<ul style="list-style-type: none"> • социально-гуманитарной направленности «Юный спасатель», «Зеленая волна», «Детский медиацентр»; 	социальное
<ul style="list-style-type: none"> • художественной направленности «Корогод», «Театр «Чародеи», «Игра на гитаре», «Эстрадный вокал»; 	общекультурное
<ul style="list-style-type: none"> • туристско-краеведческой направленности «Школьный музей», «Школа безопасности», «Туристыта» 	спортивно-оздоровительное
Дом культуры «Юбилейный»	
«Хореографическое искусство», «Сольное пение»	общекультурное

Ученики, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, принимают активное участие в коллективно-творческих делах, представляют лицей на спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и турнирах, что дает возможность учитывать эти достижения во внеурочной деятельности учащихся.

2.5. Общая информация об устройстве выпускников МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган в 2023 г.

Трудоустройство выпускников 9-х классов МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган

	Учебные годы			
--	---------------------	--	--	--

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Кол-во учащихся	47	55	43	52	57	42	48	56	37	31	32
ССУЗы	24	25	21	26	28	25	24	29	19	18	16
10 класс	21	29	21	23	4	17	21	27	18	12	16
Другие ОО	2	1	1	3	25	0	3	0	0	1	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган

	Учебные годы										
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Кол-во учащихся	21	18	20	32	21	21	25	18	21	26	18
ССУЗы	1	1	1	9	1	3	3	18	0	4	3
ВУЗы	20/9 5	16/89	19/95	22/69	20	18	21	0	16/5	17/3/ 2	15
Армия	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

2.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Всего в лицее трудится 32 педагогических работника. Все педагоги соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника соответствующей категории: из 32 педагогов 30 имеют высшее образование, что составляет 94%; 26 педагогов аттестованы, что составляет 81 % от общего числа, из них 73% имеют высшую квалификационную категорию, 23% - первую, 3,8% - аттестованы на соответствие. Средний педагогический стаж в должности учителя составляет 23 года, 10 (31 %) педагогов имеют стаж работы более 30 лет, 3 педагогов пенсионного возраста, что составляет 9,4%.

32 педагога повысили свою квалификацию через курсы:

Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году				
На базе ИПК	На базе ОГУ	На базе РЦРО	На базе пед.колледжа им. Калугина	Дистанционно
0	0	11	8	28

Педагоги активно участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях:

Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 году					
Всероссийские и международные		Областные		Муниципальные	
Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
27	20	2	0	1	1

В лицее организована районная стажировочная площадка «Использование интерактивных инструментов ЦОС в организации совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе обучения» (Бугайко А.В., Денко Е.П., Кузнецова Л.С.). Лицей является Опорной школой по формированию и оценке функциональной грамотности по направлению: глобальные компетенции и естественно-научная грамотность, стажировочной площадкой по гуманитарному профилю (русский язык и литература) и естественно-научному профилю (химия, биология); для молодых специалистов, «условных» специалистов и для учителей с перерывом работы по специальности

Педагогический коллектив входит в состав районного Методического Совета: Бугайко А.В., Гражданкина Е.В., Гринько Е.В.; в состав районной проблемной группы «Введение и реализация ФГОС НОО» (Луганская ЕП, Килякова АП, Гринько ЕВ, Кокурина О.В.); в состав районной проблемной группы «Преемственность между дошкольными учреждениями и начальной школой» (Феногентова ЕН, Килякова АП).

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер с выходом в сеть интернет для работы обучающихся и педагогов.

В лицее на 31.12.2023 года имеется всего литературы – 16293 экз.

Из них:

- учебники – 10542

- художественная литература – 4147
- педагогическая литература – 352
- энциклопедии и словари – 168
- электронные носители информации – 722
- журналы и брошюры – 634
- газеты – 114

2.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории, зданию лицея.

Лицей располагается в 3-х этажном здании, площадь 8849,7 кв.м. Территория огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 18 499 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники.

1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)
1.	Административные помещения (кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, комната охраны) - 80,5 кв.м
2.	Учебно-лабораторные помещения (кабинет начальных классов – 10; кабинет русского языка и литературы – 3; кабинет математики – 2; компьютерный класс- 1; кабинет географии – 1; кабинет химии – 1; кабинет истории – 2; кабинет физики – 1; кабинет ОБЖ – 1; кабинет иностранного языка – 3; кабинет музыки и изобразительного искусства – 1; кабинет биологии – 1; учебно-производственные мастерские – 3, лаборантские - 6) – 1816 кв.м.
3.	Актовый зал – 124,9 кв.м
4.	Столовая (обеденный зал, цеха для приготовления пищи, складские помещения) – 291 кв.м;
5.	Спортивные залы: большой спортивный зал – 616,2 кв.м; малый спортивный зал – 141,2 кв.м
6.	Библиотека – 62,6 кв.м
7.	Помещения для работы медицинских работников: медпункт – 24,8 кв.м.
8.	Музей – 61,1 кв.м
9.	Гардероб – 41,7 кв.м
10.	Туалетные комнаты – 128,03 кв.м
11.	Подвальные помещения – 3081,6 кв.м
12.	Другие (рекреации, коридоры, подсобные помещения, помещения для персонала, вестибюль) – 2368,57 кв.м
	8 849,7 кв.м

2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся
1.	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет

2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Столовая на 125 посадочных мест
----	--

3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

N п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	
	«Детский медиацентр»	<u>Кабинет начальных классов 60 кв.м</u> Перечень оборудования: 1. мультимедийный проектор – 1 шт; 2. компьютер – 1 шт. 3. принтер – 1 шт.
	«Корогод»	<u>Кабинет музыки 62 кв.м</u> Перечень оборудования: 1. фортепиано – 1 шт; 2. аккордеон – 1 шт; 3. музыкальный центр с караоке – 1 шт; 4. ноутбук – 1 шт; 5. мультимедийный проектор – 1 шт; 6. DVD-проигрыватель – 1 шт.
	«Юные инспектора движения»	<u>Учебный кабинет 60 кв.м</u> Перечень оборудования: 1. компьютер – 1 шт;

		2. мультимедийный проектор – 1 шт;
	«Орлята России»	<u>Учебный кабинет 60 кв.м</u> Перечень оборудования: 1. компьютер – 1 шт; 2. мультимедийный проектор – 1 шт; 3. принтер – 1 шт.
	«Театр Чародеи»	<u>Учебный кабинет 60 кв.м</u> Перечень оборудования: 1. компьютер – 1 шт; 2. мультимедийный проектор – 1 шт; 3. принтер – 1 шт.
	«Юный спасатель»	<u>Учебный кабинет 60 кв.м</u> Перечень оборудования: 1. компьютер – 1 шт; 2. мультимедийный проектор – 1 шт;

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный, областной и муниципальный бюджет) ассигнований. Проведен капитальный ремонт спортивных залов. Закуплена мебель для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория лицея.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 году в рамках реализации ФГОС ООО и НОО проведен мониторинг сформированности УУД через проведение всероссийских проверочных работ, определены уровни сформированности УУД у обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов.

4 класс

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года по русскому языку - рост показателей качества знаний на 0,34 %, математике - рост показателей качества знаний на 12,68%, по окружающему миру - повышение показателей качества знаний на 1,66%.

По итогам написания двух частей работы по русскому языку успеваемость составила 95,65% (прошлый учебный год – 92%), что выше показателя по России, но ниже показателей по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 54,34% (2021-2022–54%), что также ниже показателей Тюльганского района (57,3%) Оренбургской области (67,56%) и показателей по России (65,09%). Процент работ, выполненных на «5», превышает показатели по России, Оренбургской области и Тюльганскому району. Процент неудовлетворительных оценок выше показателя по Оренбургской области, но ниже показателя по России и Тюльганскому району. Средний балл – 24,91 (2021-2022- 22,6).

По итогам написания работы по математике успеваемость составила 100% (что выше показателей прошлого года по лицу на 9,91%). В 2022-2023 учебном году успеваемость по лицу выше показателей по России и по Оренбургской области, и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 69,05% (прошлый учебный год –56,37%), что ниже показателей Оренбургской области (75,08%) и показателей по России (75,28%) и выше показателя по Тюльганскому району (67,74%). Количество работ, выполненных на «5» - 28,57% (прошлый показатель – 14,55%), что превышает показатель по району, но ниже показателя по России, по Оренбургской области. Средний балл –11,86

По итогам написания работы успеваемость по окружающему миру составила 97,67% (прошлый учебный год – 96,15%), что ниже показателей по России, по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 65,12% (прошлый учебный год –63,46%), что ниже показателей Тюльганского района (70,53%), Оренбургской области (79,28%) и показателей по России (79,62%). Процент работ, выполненных на «5», 16,28% (2021-2022 учебный год – 7,69%).Этот показатель ниже показателей по России, по Оренбургской, но выше показателя по Тюльганскому району. Средний балл – 20,47

5 класс

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года по русскому языку - рост показателей качества знаний на 19,35%, истории – рост показателя качества знаний на 9,5%, по биологии – 19,88%, по математике анализ выявил отрицательную динамику –снижение показателя качества знаний на 3,24%.

По итогам написания работы по русскому языку успеваемость составила 92,45% (прошлый учебный год – 92,21%), что выше показателя по России и Оренбургской области, но ниже показателей по Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 60,38% (2021-2022–41,03%), что ниже показателей Тюльганского района (61%), но выше показателей Оренбургской области (47,34%) и показателей по России (49,33%). Процент работ, выполненных на «5», превышает показатели по России, Оренбургской области, но ниже показателя по Тюльганскому району. Процент неудовлетворительных оценок ниже показателя по Оренбургской области и по России, но превышает показатель по Тюльганскому району. Средний балл – 28,08 (2021-2022- 28,74).

По итогам написания работы по математике успеваемость составила 79,25% (что ниже показателей прошлого года по лицееу на 6,46%). В 2022-2023 учебном году успеваемость по лицееу ниже показателей по России, Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 39,62% (прошлый учебный год –42,86%), что ниже показателей по Тюльганскому району (46,47%), Оренбургской области (49,46%) и показателей по России (54,56%). Средний балл –7,55.

По итогам написания работы успеваемость по истории составила 87,5% (прошлый учебный год –73,68%), что ниже показателей по России, по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 41,07 % (прошлый учебный год –31,57%), что ниже показателей Тюльганского района (50%), Оренбургской области (50,6%) и показателей по России (56,75%). Средний балл – 6,88.

По итогам написания работы успеваемость по биологии составила 77,36% (прошлый учебный год –97,56%), что ниже показателей по России, по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 32,08 % (прошлый учебный год –12,2%), что ниже показателей Тюльганского района (42,72%), Оренбургской области (50,35%) и показателей по России (56,63%). Средний балл – 14,85.

6 класс

Анализ результатов показал отрицательную динамику по сравнению с результатами 2022 года по русскому языку - снижение показателей качества знаний на 1,22 %, математике – снижение показателя качества знаний на 12,26%, по истории – 14,1%, по биологии – 19,04%, по географии – 26,22%. По обществознанию показатель качества знаний в 2023 г. составил 64%.

По итогам написания работы по русскому языку успеваемость составила 89,13% (прошлый учебный год – 85,96%), что выше показателя по России и Тюльганскому району, insignificantly меньше показателя по Оренбургской области. Показатель качества знаний составил 39,13% (2021-2022–40,35%), что ниже показателей Тюльганского района (42,04%), Оренбургской области (44,88%) и показателей по России (46,53%). Средний балл – 30,63.

По итогам написания работы по математике успеваемость составила 80,43% (что insignificantly выше показателей прошлого года по лицееу на 0,43%). В 2022-2023 учебном году успеваемость по лицееу ниже показателей по России, Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 21,74% (прошлый учебный год – 34%), что ниже показателей по Тюльганскому району (30,41%), Оренбургской области (35,83%) и показателей по России (41,31%). Средний балл –6,93.

По итогам написания работы успеваемость по истории составила 83,33% (прошлый учебный год –84,62%), что ниже показателей по России, по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 16,67%

(прошлый учебный год –30,77%), что ниже показателей Тюльганского района (27,58%), Оренбургской области (47,19%) и показателей по России (51,17%). Средний балл – 5,56.

По итогам написания работы успеваемость по биологии составила 66,67% (прошлый учебный год –88,89%), что ниже показателей по России, по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 14,29% (прошлый учебный год –33,33%), что ниже показателей Тюльганского района (24,32%), Оренбургской области (46,25%) и показателей по России (49,26%). Средний балл – 9,67.

По итогам написания работы успеваемость по географии составила 96,15% (прошлый учебный год –93,94%), что ниже показателей по России, по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 19,23% (прошлый учебный год –45,55%), что ниже показателей Тюльганского района (45,76%), Оренбургской области (54,25%) и показателей по России (57,77%). Средний балл – 16,93.

Написание работ по обществознанию показало следующие результаты. Показатель успеваемости составил 92%, что ниже показателей по России, по Оренбургской области, но незначительно превышает показатель по Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 64%, что ниже показателей Тюльганского района (65,71%), но превышает показатели по Оренбургской области (49,09%) и по России (54,13%). Средний балл – 13,48.

7 класс

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года по русскому языку - рост показателей качества знаний на 13,36%, математике –снижение показателя качества знаний на 17, 67%, по истории - рост наб,67%, по географии – 100%. По обществознанию – снижение показателя качества знаний на 19,56%., по физике - 12,68%

По итогам написания работы по русскому языку успеваемость составила 84,37% (прошлый учебный год – 83,88%), что ниже показателя по Тюльганскому району, Оренбургской области и России. Показатель качества знаний составил 35,94% (2021-2022–22,58%), что ниже показателей Тюльганского района (43,09%), Оренбургской области (39,3%) и показателей по России (42,03%). Средний балл – 27,91.

По итогам написания работы по математике успеваемость составила 88,89% (что ниже показателей прошлого года по лицу на 22,44%). В 2022-2023 учебном году успеваемость по лицу ниже показателей по России, Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 23% (прошлый учебный год –41%), что ниже показателей по Тюльганскому району (21,41%), Оренбургской области (34,85%) и показателей по России (39,66%). Средний балл –11,05.

По итогам написания работы успеваемость по истории составила 100 % (прошлый учебный год –93,33%), что выше показателей по России, по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 48,15%

(прошлый учебный год –33,33%), что ниже показателей России (52,36%), но выше показателей по Оренбургской области (47,69%) и Тюльганскому району (39,4%). Средний балл – 9,4.

По итогам написания работы успеваемость по биологии составила 66,67%, что ниже показателей по России, по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 43,59%, что выше показателей Тюльганского района (33,33%), но превышает показатели по Оренбургской области (44,71%) и по России (44,72%). Средний балл – 15,44.

По итогам написания работы успеваемость по географии составила 92,21%, что выше показателей по России, но ниже показателей по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 0%, (для сравнения: показатели Тюльганского района (25%), Оренбургской области (34,18%) и показателей по России (37,98%). Средний балл – 15.

Написание работ по обществознанию показало следующие результаты. Показатель успеваемости составил 90%, что выше показателей по России, по Тюльганскому району, но ниже показателя по Оренбургской области. Показатель качества знаний составил 50 %, что идентично показателю Тюльганского района (50%),и превышает показатели по Оренбургской области (45,6%) и по России (48,29%). Средний балл – 12,9.

По итогам написания работы успеваемость по английскому языку составила 89,83%, что выше показателей по России и Оренбургской области, но ниже показателей по Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 42,37%, что выше показателей Оренбургской области (35,44%) и по России (41%), но уступает показателю по Тюльганскому району (43,83%). Средний балл – 19,17.

По итогам написания работы успеваемость по физике составила 69,57%, что ниже показателей по России, Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 4,35%, что значительно ниже показателей по Тюльганскому району (11,54%), Оренбургской области (41,26%) и по России (44,86%). Средний балл – 4.

8 класс

Анализ результатов показал отрицательную динамику по сравнению с результатами 2022 года по русскому языку – снижение показателей качества знаний на 19,14%, математике – снижение показателя качества знаний на 18,59%, по химии - снижение на 33,92%, а также положительную динамику по географии –58,18%. По обществознанию – значение показателя качества знаний на 44,44%, по биологии -15,79%.

По итогам написания работы по русскому языку успеваемость составила 76,32% (прошлый учебный год – 77,27%), что ниже показателя по Тюльганскому району, Оренбургской области и России. Показатель качества знаний составил 26,31% (2021-2022–45,45%), что ниже показателей Тюльганского района (27,5%), Оренбургской области (43,79%) и показателей по России (47,4%). Средний балл – 27,87.

По итогам написания работы по математике успеваемость составила 69,23% (что значительно ниже показателей прошлого года по лицею на 91,67%). В 2022-2023 учебном году успеваемость по лицею ниже показателей по России, Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 23,08% (прошлый учебный год – 41,67%), что ниже показателей по Тюльганскому району (24,5%), Оренбургской области (27,89%) и показателей по России (33,24%). Средний балл – 10,62.

По итогам написания работы успеваемость по биологии составила 100%, что превышает показатели по России, по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 15,79%, что незначительно меньше показателя Тюльганского района (15,91%), но ниже показателей по Оренбургской области (47,39%) и по России (48,59%). Средний балл – 13,89.

По итогам написания работы успеваемость по географии составила 90,91%, что незначительно превышает показатель по России, но ниже показателей по Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 68,18%, что превышает показатели Тюльганского района (62,07%), Оренбургской области (37,32%) и по России (42,25%). Средний балл – 22,78.

Написание работ по обществознанию показало следующие результаты. Показатель успеваемости составил 94,44%, что выше показателей по России и Оренбургской области, но ниже показателя по Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 44,44%, что незначительно превышает показатель Оренбургской области (44,33%), незначительно ниже показателя по России (44,69%), и ниже показателя Тюльганского района (51,51%). Средний балл – 13,95.

По итогам написания работы успеваемость по химии составила 87,5%, что ниже показателей по России, Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 37,5%, что ниже показателей по Тюльганскому району (37,88%), Оренбургской области (56,92%) и по России (58,35%). Средний балл – 17,06.

11 класс

По итогам написания работы по английскому языку успеваемость составила 100%, что превышает показатели по Оренбургской области и России. Показатель качества знаний составил 85,72%, что выше показателей Тюльганского района (73,53%), Оренбургской области (76,13%) и показателей по России (72,82%). Средний балл – 23.

По итогам написания работы успеваемость по биологии составила 100%, что превышает показатели по России, по Оренбургской области. Показатель качества знаний составил 76,92 %, что незначительно выше показателя по России (74,45%), но ниже показателей по Оренбургской области (78,95%) и Тюльганскому району (81,82). Средний балл – 21,31.

По итогам написания работы успеваемость по географии составила 100%, что превышает показатель по России и по Оренбургской области. Показатель качества знаний составил 93,75%, что превышает показатели Тюльганского района (90,91%), Оренбургской области (85,1%) и по России (80,27%). Средний балл – 16,88.

По итогам написания работы успеваемость по истории составила 100%, что превышает показатели по России и Оренбургской области. Показатель качества знаний составил 100%, что выше показателей по Тюльганскому району (80,95%), Оренбургской области (80,51%) и по России (76,17%). Средний балл – 17,5.

По итогам написания работы успеваемость по химии составила 100%, что выше показателей по России, Оренбургской области и Тюльганскому району. Показатель качества знаний составил 60%, что выше показателей по Тюльганскому району (46,67%), но ниже показателей по Оренбургской области (70,13%) и по России (65,92%). Средний балл – 23,2.

Повышению педагогического мастерства способствует правильно организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

ВШК проводится согласно плану. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, справках. Основными элементами контроля учебного процесса являются:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством предметных результатов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- административные контрольные работы, срезы;
- анкетирование;
- изучение и экспертиза документации.

Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно – обобщающий, персональный.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что большинство организаций познавательной деятельности носит репродуктивный и творческий характер. С введением ФГОС наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроки, которые все больше соответствуют требованиям системно – деятельностного подхода. На оптимальном уровне оценены уроки учителей начальных классов.

Учителям предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность.

Формы контроля, использованные в 2023 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах (адаптация учеников, фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
- классно-обобщающий контроль, состояние дел в 2-8,10 классах (характеристика учебной мотивации к предметам)
- состояние дел в 9, 11 классах (уровень организации в подготовке выпускников к ГИА)
 - состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и контрольных, проверочных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах, индивидуальных занятий, консультаций; организация итогового повторения, подготовка к ГИА и ВПР; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и учащимися из группы «риска»;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок производился в различной форме:

- административные контрольные работы;
- диагностические контрольные работы в 9,11 классах в утверждённые сроки: по русскому языку и математике, обществознанию и информатике;

По результатам учителями - предметниками были составлены аналитические справки. Анализ показал уровень подготовки выпускников к сдаче ГИА (не все успешно справились с заданиями), пробелы в знаниях учащихся, что являлось введением коррективов в работу учителей-предметников.

- проверочные работы в формате ВПР в 4,5,6, 7, 8, 11 классах

По результатам контрольных срезов учителя – предметники 4-х - 8-х классов составили анализ работ, с обучающимися провели коррекционную работу по ликвидации пробелов по математике и русскому языку.

Результаты ВПР обсуждались на МО учителей, учителей-предметников, были озвучены результаты на педагогическом совете, на котором была выработана стратегия для учителей по повышению качественных показателей (составлен план работы МО учителей начальной школы, и МО учителей - предметников основной школы по подготовке обучающихся к ВПР).

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 5-10-х классов были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы или итоговые тесты, где наблюдается стабильность в успеваемости, а по качеству обучения наблюдается как повышение (русский язык – 5,7,9, 10,11 классы, по математике – 9-е классы), так и понижение (русский язык – 6,8 классы).

Необходимо обратить внимание на преподавание русского языка и математики во всех классах для выявления слабоуспевающих, более способных учащихся в 2022-2023 учебном году

В течение учебного года проводился мониторинг по русскому языку и математике, с целью определения качества усвоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися школы. По результатам проведённых контрольных срезов:

- работы анализировались, обсуждались на заседаниях предметных МО и на совещаниях при заместителе директора по УВР.

- составлялся план работы учителей по работе дифференцированного обучения учащихся. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде административных работ и работ в виде репетиционных экзаменов как по обязательным предметам (математике и русскому языку), так и предметам по выбору. По результатам проверки промежуточного контроля в виде срезов и контрольных работ выявлены темы, которым надо уделять особое внимание. Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках, проведенных в течение учебного года.

2.10. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 32,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 15,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 74,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 58,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125/29%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,94%
1.19.2	Федерального уровня	63/15%
1.19.3	Международного уровня	58/13,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57/9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0/0%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/85,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 7,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 7,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/85,4%
1.29.1	Высшая	21/51%
1.29.2	Первая	14/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 2,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/26,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/46%
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 6 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	20

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Директор МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган



/А.В.Бугайко/